

## Materiale TP9: ONISCHI

	per Studente	per Set
<b>Materiale sperimentale</b>		
Bottiglia in PET tagliata a metà con tubo di cartone nero	1	<b>7</b>
Bicchieri in plastica	2	<b>14</b>
Piatti in plastica	2	<b>14</b>
Pipette	1	<b>7</b>
Pennelli	1	<b>7</b>
Carta assorbente	3 strisce	<b>20 fogli</b>
Onischi	6	
Cubetti di ghiaccio	1 piatto	
Acqua calda	1 piatto	
<b>Materiale per Set</b>		
Scaldacqua		<b>1</b>
Frigobox		<b>1</b>
Sacchetti per il ghiaccio		<b>1</b>
Ghiaccio per frigobox		<b>3</b>
Terrario		<b>1</b>
Barattolo da conserva		<b>1</b>
<b>Materiale aggiuntivo</b>		
Cronometro	1	<b>7</b>

**Controllo del materiale:** ogni set contiene il materiale marcato in grigio.

**Luoghi in cui si trovano i set:** Berna, Losanna, Zurigo.

### Osservazioni

- I team provvedono agli onischi sul posto (luogo di ricerca opportuno: sotto del legno in decomposizione!).

## Sistemazione del materiale



- pipetta nel bicchiere pieno d'acqua (trasparente)
- 6 onischi nel bicchiere (bianco), coperto con due fogli di carta assorbente
- piatto di destra con acqua calda
- piatto di sinistra contenente ghiaccio

**Suggerimenti per la valutazione**

- Aiuti nella valutazione:

Il sorvegliante può aiutare lo studente nel **posizionamento delle due metà della bottiglia in PET**. L'aiuto viene registrato dal sorvegliante apponendo le sue iniziali sul bordo del foglio di lavoro, accanto all'esercizio corrispondente.

Il sorvegliante può aiutare lo studente nell'utilizzo del cronometro. L'aiuto viene registrato dal sorvegliante con la dicitura «OROLOGIO» sul bordo del foglio di lavoro, accanto all'esercizio corrispondente.