

Piano della lezione

Classe: 2 B

Tema: approfondimento sulla misura della massa

Premessa

Ho preso spunto, per progettare la lezione di oggi, da alcune espressioni utilizzate dagli allievi nelle lezioni precedenti, relative alla leggerezza/pesantezza di un oggetto. Ho tenuto presente quanto svolto dalla docente a proposito della massa e il fatto che lei ritenesse necessario un approfondimento di tale concetto. Abbiamo concordato che non fosse il caso di insistere sulle differenze tra massa e peso, e quindi neanche sul principio di funzionamento di una bilancia tarata.

Obiettivi della lezione di oggi sono i seguenti:

- gli allievi riconoscono che è necessario uno strumento (la bilancia) per confrontare la massa di due oggetti (non è sempre possibile fidarsi delle proprie sensazioni)
- gli allievi sono in grado di individuare una strategia per effettuare tale confronto
- gli allievi approfondiscono il concetto di unità di misura nel caso della massa, costruendo alcune masse campione per poi utilizzarle
- gli allievi riflettono sull'importanza delle bilance nella vita di tutti i giorni.

Sussidi didattici: lettera agli allievi (con lo scopo di metterli in situazione e di dare implicitamente le consegne), 2 schede (con lo scopo di offrire un minimo di guida per la riflessione e per l'esposizione scritta), materiale vario a disposizione degli allievi, attrezzatura di laboratorio su richiesta (ma non bilance!), lavagna.

| Fasi | obiettivi | ruolo docente | attività allievo | tempi |
|---|---|--|--|-------|
| 1. Intervento frontale | - Preparare l'attività | - introduce l'attività - consegna la lettera | - formazione dei gruppi - ascolta il docente | 3' |
| 2. Lavoro individuale | - Entrare in argomento | - Passa tra i banchi e osserva - Aiuta gli allievi in difficoltà - Quando la lettura è finita distribuisce ai gruppi le scatole con gli oggetti da confrontare e la prima scheda | - Legge la lettera e inizia una riflessione | 7' |
| 3. Lavoro di gruppo (prima parte) | - Trovare strategie risolutive per il problema proposto | - Passa tra i banchi e osserva - Aiuta i gruppi in difficoltà - Quando il lavoro sulla prima parte è terminato consegna la seconda scheda | - Discute con i compagni di gruppo - Osserva il materiale a disposizione e contribuisce alla scelta del materiale - Costruisce un dispositivo per il confronto delle masse - Inizia a compilare la scheda | 25' |
| 4. Lavoro di gruppo (seconda parte) | - Trovare strategie risolutive per il problema proposto | - Passa tra i banchi e osserva - Aiuta i gruppi in difficoltà | - Discute con i compagni di gruppo - Individua una procedura per la misura della massa - Costruisce qualche massa campione oltre a quelle a disposizione - Effettua le misure - Inizia a compilare la scheda | 25' |
| 5. Presentazione dei risultati dei gruppi | - Messa in comune e validazione dei risultati | - Moderatore | - Espone i risultati ottenuti - Partecipa alla discussione - Compila la scheda | 30' |
| 6. Intervento frontale | - Riassumere quanto emerso dalla discussione | - Sottolinea i punti interessanti emersi durante la presentazione | - Ascolta il docente | 5' |

Nota: i tempi sono inevitabilmente solo indicativi