

Tecniche di separazione di una soluzione: filtrazione e distillazione.

Caizza-Gianinazzi Clarissa

Scienze naturali: II media

Palumbo De Rosa Maria Elena

Fasi	Tempo	Obiettivi	Attività del Docente	Attività dell'allievo	Sussidi didattici
Formazione Gruppi	10'	<ul style="list-style-type: none">- Formare gruppi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">- Nomina i Capogruppo/Capi della spedizione- Consegna scheda per la formazione di gruppi- Consegna la scheda introduttiva per iniziare attività	<ul style="list-style-type: none">- Ascolta- Si dispone in gruppo- Formula eventuali domande	<ul style="list-style-type: none">- Scheda
Consegna	10'		<ul style="list-style-type: none">- Fornisce scheda con le consegne- Risponde ad eventuali domande	<ul style="list-style-type: none">- Legge scheda introduttiva e quella con la consegna- Formula eventuali domande	<ul style="list-style-type: none">- Scheda
Lavoro di gruppo	15'	<ul style="list-style-type: none">- Riuscire ad affrontare una nuova situazione- Capire che si può utilizzare acqua dell'oasi- Trovare strategia migliore per la filtrazione e disinfezione dell'acqua- Ogni allievo collabora all'interno del gruppo	<ul style="list-style-type: none">- Gira tra i banchi- Rilancia in gruppi in difficoltà- Osserva collaborazione tra allievi- Gestisce la classe	<ul style="list-style-type: none">- Organizza lavoro con i compagni di gruppo- Collabora con i compagni- Tenta soluzioni per risolvere il problema- Redige protocollo- Prepara lucido dove descrive/disegna la metodologia usata	<ul style="list-style-type: none">- Scheda- Vasca che riproduce l'oasi- Lucido
Presentazione Lavoro	25'	<ul style="list-style-type: none">- Tecnica di separazione: filtrazione e distillazione- Confronto risultati ottenuti da i vari gruppi- Trovare la tecnica migliore- Sviluppare senso critico e coerenza	<ul style="list-style-type: none">- Ascolta- Modera- Rilancia se necessario- Gestisce la classe	<ul style="list-style-type: none">- Presenta il proprio lavoro- Ascolta in modo critico i compagni- Formula eventuali domande- Compila una griglia valutativa per valutare la funzionalità del progetto presentato dagli altri gruppi- Se lo ritiene necessario modifica il proprio progetto	<ul style="list-style-type: none">- Vasca che riproduce l'oasi- Lucido
Attività di laboratorio	30'	<ul style="list-style-type: none">- La distillazione e filtrazione: tecniche di separazione- Scelta adatta del materiale di laboratorio	<ul style="list-style-type: none">- Risponde ad eventuali domande- Gira tra i banchi- Indirizza eventuali gruppi in difficoltà	<ul style="list-style-type: none">- Procedo all'esecuzione pratica della/e tecnica/che scelta per effettuare la separazione- Formula eventuali domande	<ul style="list-style-type: none">- Materiale laboratorio- Progetto ideato