

Atelier “rapaci notturni”

L'attività è pensata per una classe di seconda media.

Le postazioni sono tre, ognuna delle quali viene presentata “in doppia copia” in modo da permettere a due gruppi di lavorare contemporaneamente. Ogni gruppo parte da una diversa postazione e in seguito passa alla successiva (il gruppo che ha iniziato dalla 3 passa alla 1 e così via).

I gruppi dovrebbero essere di 3-4 allievi.

Il tempo necessario per lo svolgimento dell'atelier è di due ore-lezione (più un'ora per la discussione dei risultati). Ogni postazione richiede circa 20 minuti; vi è una postazione supplementare (la *postazione quiz*) alla quale si possono recare i gruppi che terminano in anticipo una delle altre tre postazioni. Alla postazione quiz i ragazzi hanno a disposizione diversi libri (Atlanti degli uccelli, libri sui rapaci, ... in italiano o francese) nei quali devono cercare alcune precise informazioni.

Per poter svolgere l'atelier occorre avere a disposizione diversi libri sugli uccelli e sui rapaci oltre a una dozzina di *boli* di rapace (in caso di problemi, sono a disposizione per dare consigli su dove e come cercarli).

Per ulteriori informazioni contattare Valentina Gusberti, tel. 0916462736

Fonti: i disegni e le immagini sono tratte dai testi seguenti:

- Mebs Th., Guide des rapaces nocturnes (chouettes et hiboux), Delachaux et Niestlé, 1994
- Mikkola H., Owls of Europe, T. & A. D. Poyser, 1983
- Sparks J., Soper T., Rapaci notturni nella realtà e nella leggenda, Ed. Agricole, 1978

Postazione 1: le caratteristiche dei rapaci notturni

La scheda allegata rappresenta i rapaci notturni che vivono in Europa. Sotto ogni rapace è indicato il nome comune in italiano e il nome scientifico in *latino e corsivo*.

Osserva attentamente gli uccelli rappresentati e completa il questionario seguente.

1. Elenca alcune caratteristiche comuni a tutti i rapaci notturni (visibili sulle immagini o che sai tu).

.....
.....
.....

2. Evidenzia tre gruppi: i gufi, le civette e gli allocchi. Osserva bene i componenti di quei gruppi (solo quelli che hanno la parola “gufo”, “civetta” o “allocco” nel loro nome!) e scrivi quali sono gli aspetti che permettono di differenziare gli uni dagli altri.

I gufi

.....

.....

Le civette

.....

.....

Gli allocchi

.....

.....

3. In base a quanto scritto sopra, scegli in quale gruppo metteresti il barbagianni, l’ulula e l’assiolo. Li metteresti tutti nello stesso?

Il barbagianni lo inserirei nel gruppo perché

.....

L’ulula la inserirei nel gruppo perché

.....

L’assiolo lo inserirei nel gruppo perché





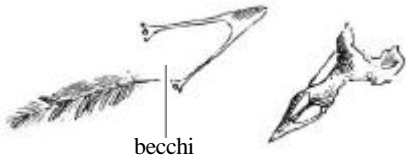







.....

4. Quindi il rapace notturno di Harry Potter è

Postazione 2: la dieta di un rapace notturno

I **boli** (o borre) sono delle pallottole formate dai resti di cibo che un uccello non è in grado di digerire. Invece di liberarsene sotto forma di escrementi, l'animale le rigetta dal becco. Molti uccelli producono boli e analizzando il loro contenuto si può scoprire cosa ha mangiato l'uccello che li ha rigurgitati.

Prova a disfare un paio di boli e, con l'aiuto della scheda seguente, determina cosa ha mangiato il rapace che li ha prodotti (una piccola civetta, in questo caso).

| | | |
|---|---|----------------------|
|  <p>pel mandibole con denti</p> <p>pezzi di cranio</p> |  | topi e arvicole |
|  <p>pel mandibole con denti</p> |  | toporagni |
|  <p>piume becchi pezzi di cranio</p> |  | uccelli |
|  <p>squame mandibole con denti</p> |  | serpenti e lucertole |
|  <p>pezzi vari (zampe, teste, ...)</p> |  | insetti |
|  <p>gusci</p> |  | chioccioline |

1. Elenco delle prede contenute nei boli:

.....

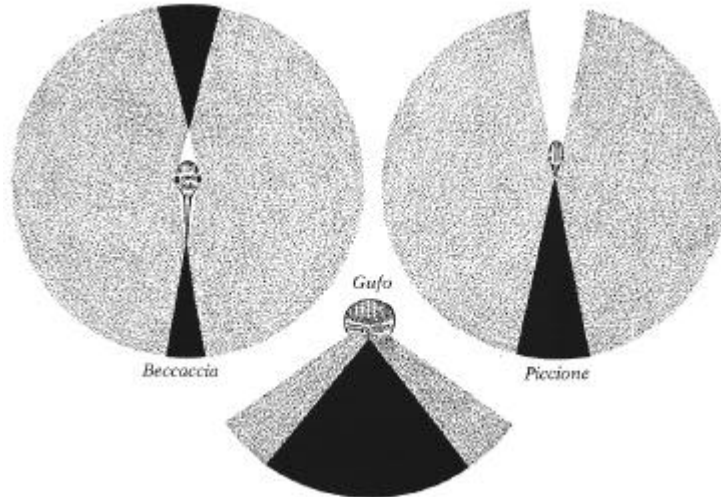
2. Se avessi avuto la possibilità di analizzare dei boli di un rapace più grande, come un gufo reale, quali altre prede pensi che avresti potuto trovare all'interno?

.....

Postazione 3: i sensi dei rapaci notturni

1. I rapaci notturni hanno grandi occhi che, come i nostri, sono rivolti in avanti. Gli occhi dei rapaci notturni sono però fissi all'interno del cranio: ciò significa che non possono muoverli in su, in giù, a destra o a sinistra.

A causa di queste due caratteristiche il loro campo visivo è limitato rispetto ad altri uccelli (come per es. il piccione).



il campo visivo è indicato in grigio e nero

a. Secondo te, per quale ragione gli uccelli come i gufi o le civette hanno un campo visivo così poco ampio, mentre altre specie come il piccione, il merlo o la beccaccia vedono anche dietro alla loro testa?

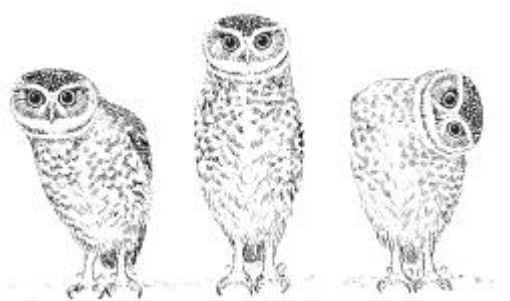
.....

.....

.....

.....

b. Un rapace notturno ha dunque una vista più limitata rispetto ad altri uccelli oppure presenta delle capacità che gli permettono di compensare i limiti elencati in precedenza?



.....

.....

.....

.....

2. Pensi che i rapaci notturni abbiano le orecchie?

a. Tutti le hanno? Dove sono situate?

.....

.....

.....

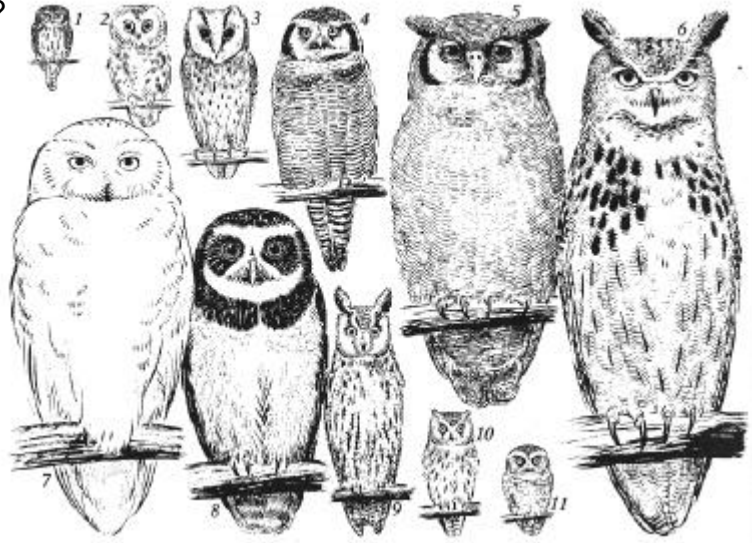
.....

.....

.....

.....

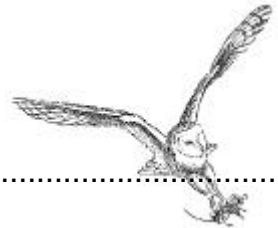
.....



b. La visione notturna dei rapaci notturni è ottima. Spesso però anche un altro senso li aiuta; ecco un esperimento svolto con un barbagianni:

Se viene messo in un capannone completamente buio, il barbagianni riesce comunque a catturare un topo. Se però vengono appese delle strisce di cartone come ostacolo sul suo percorso, il barbagianni ci sbatte contro.

Come lo spieghi? Quale senso utilizza per cacciare, oltre alla vista?



.....

.....

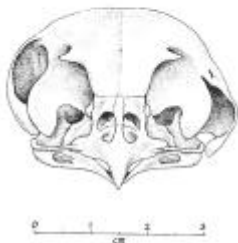
.....

.....

c.



Il disegno in basso rappresenta il cranio di una civetta. Prova a colorare il posto degli occhi e delle orecchie (il disegno in alto è un aiuto).



- colore utilizzato per gli occhi
- colore utilizzato per le orecchie

d. Ma allora, a cosa servono i ciuffetti di piume che si vedono sulla testa dei gufi?

.....

.....

Postazione quiz

Rispondi alle domande cercando le informazioni necessarie sui libri a tua disposizione. A fianco del nome comune dei vari rapaci notturni è indicato fra parentesi il nome scientifico, utilizzato in tutto il mondo ... può esserti utile!

1. Il gufo reale (*Bubo bubo*) e la civetta nana (*Glucidium passerinum*) sono rispettivamente il più grande e il più piccolo rapace notturno del Ticino. Quanto è alta una civetta nana? E un gufo reale?

.....
.....

2. Quante civette comuni (*Athene noctua*) sono presenti in Svizzera? In quali cantoni le possiamo osservare?

.....
.....

3. Quante uova può deporre un barbagianni (*Tyto alba*)? Che particolarità presentano i piccoli?

.....
.....

4. In Ticino vivono molti allocchi (*Strix aluco*)?

.....
.....

5. In che ambiente vive l'assiolo (*Otus scops*)?

.....
.....

6. Qual è il colore degli occhi di un gufo comune (*Asio otus*)?

.....
.....

7. Dove depone le sue uova la civetta capogrosso (*Aegolius funereus*)?

.....
.....