

## **PIANO DELLA LEZIONE 1 (2 ore-lezione):**

### Scopi della lezione :

- Mostrare che il suolo è formato da materiali di origine diversa (organica, minerale)
- Mostrare che nel suolo c'è vita e che questa è in relazione con la materia organica
- Mostrare che esistono diversi tipi di suolo con caratteristiche diverse (osservazione)
- Mostrare che le caratteristiche del tipo di suolo dipendono dall'habitat in cui si trova

### Introduzione al tema e alla lezione: 10 min

Introdurre il nuovo tema del suolo e spiegare lo svolgimento della prima parte della lezione (uscita sul campo).  
Formare i gruppi e spiegare la scheda che devono compilare durante l'uscita. Spiegare come verrà prelevato il campione di suolo e mostrare lo strumento utilizzato.

### Uscita sul campo: 40 min

Aiutare i ragazzi nell'osservazione dell'habitat, rendendoli attenti ai particolari interessanti e utili per la comprensione dell'attività. Aiutarli nella raccolta dei campioni spiegando le eventuali difficoltà (es. radici o grossi sassi).

### Osservazione in classe: 40 min

Stimolare l'osservazione e il confronto tra i tre tipi di terreno:

1. Campione 1: prelevato in un bosco (postazione 1)
2. Campione 2: prelevato in un prato (postazione 2)
3. Campione 3: prelevato sulle rive di un fiume (portato dal docente)

### Conclusione: 10 min

Riassumere le risposte della domanda finale e, nel caso restasse ancora un po' di tempo, lanciare la sfida a chi scopre dove è stato prelevato il campione 3 a partire da alcune fotografie (lucido).