

# *Educazione Affettiva e Sessuale*

## **SCHEDE PER GLI ALUNNI**

Candidata ASP: *Paola Boscato*

Classe: *III B*

Sm: *Chiasso*

**Attività 1: sentire      **cambiare****

- ❖ Ho letto con grande interesse le vostre riflessioni sulla pubertà, le riportiamo qui sotto per condividerle insieme:

“Ho 14 anni. Sembra che tutto in me sta cambiando. Il mio aspetto fisico, il mio carattere, il rapporto con i miei compagni e con i miei genitori e soprattutto il mio modo di pensare. Scopro nuove passioni che non si sono mi rilevate prima. Tutti mi dicono che questo è normale perché sono nell'età della pubertà”.

*“Io mi sento normale come sempre. Di me è cambiato poco. E' cambiato il mio corpo il mio viso ecc..., ma come tutti d'altronde. Forse perché sono cambiati tutti i miei compagni io non mi sento strana come Sophie e Pierre! L'unica cosa che è cambiata tanto di me, è il modo di pensare: è cambiato molto!”.*

“Da quando sono cambiato vedo le cose in modo molto diverso. Prima non avevo nessun interesse nel riguardare il mio corpo, adesso cerco di curarlo e mantenerlo bene, per esempio cerco di dimagrire, vado in palestra, faccio i pesi e cerco di sviluppare i muscoli e la “tartaruga”. Poi ci sono anche le ragazze; prima ero solo amico loro adesso alcune mi piacciono e quando sono con loro sento strane sensazioni. Io penso che il periodo della adolescenza, tutto sommato, piaccia un po' a tutti. Alcune persone hanno paura di questo ma secondo me sbagliano”.

“Sinceramente non mi sento molto cambiato/a nel mio carattere. Forse il mio corpo si sta sviluppando. Per ora non sono cambiato/a molto. Penso fra un anno magari. Ah ho notato che a volte preferisco stare da solo/a al posto che con i miei amici”.

“Non sono tenuto/a a svolgere il compito richiesto, per quanto sia un argomento privato”.

“A me sinceramente vivere o non vivere la pubertà non cambia niente faccio sempre le stesse cose di ieri e credo che anche un domani sempre che non succede niente farò le stesse cose. So che è cambiato qualcosa ma non mi cambia niente”.

“Io in questo momento della mia vita non mi sento affatto preoccupato o confuso ma mi sento come mi sono sempre sentito. E sento il bisogno di sentirmi in forma”.

“Ho diverse persone con cui posso parlare, confidarmi, narrargli i miei stati d'animo, e queste persone si chiamano Veri Amici, amici al quale può dire tutto, senza la paura che ti criticano o che pensano male di Te, io penso che la sessualità nell'adolescenza sia più che normale, c'è chi la vive con felicità, chi con paura. Io la vivo con felicità, perché sono contenta di lasciarmi alle spalle il mondo dell'infanzia e iniziare quella dell'adolescenza, quel mondo dove non si è più bambini ma nemmeno adulti. Il corpo cambia, anche il modo di pensare, si è più maturi, questo cambiamento è una realtà, che tutti devono accettare, c'è chi prima, c'è chi dopo ma prima o poi tutti devono farlo. A volte ci si lamenta, ma abbiate pazienza e solo questione di Tempo, il tempo cambia tutto e tutto cambia con il tempo”.



“Negli ultimi mesi sono avvenuti diversi nel mio fisico e nella mia personalità. A parte che sono molto cresciuto di statura, ho molto più peli sul corpo, il timbro della voce si è notevolmente abbassato. Cambio spesso di umore e rido per delle stupidate, faccio ancora più fatica a concentrarmi a scuola. E oltre al calcio che è la mia grande passione guardo sempre di più le ragazze. Ho anche notato che sudo di più e il sudore ha un odore più forte. Concludendo a me questo periodo piace molto perché rappresenta una evoluzione della mia vita.”

“Io penso che la sessualità sia un argomento del tutto privato e quindi non mi sento obbligato a scrivere qualcosa al riguardo. Spero però che questo corso mi insegni qualcosa di nuovo e di utile.”

“Non ho molti pensieri per quanto riguarda la pubertà: ho solo notato che il corpo comincia a cambiare, a volte ti arrabbi senza motivo, ... però posso dire che sto bene come sono.”

“La sessualità deriva da sesso che ha molti significati:  
sesso maschile = apparato riproduttore maschile  
sesso femminile = apparato femminile  
rapporto sessuale = un rapporto completo per fare sesso tra una coppia  
rapporto orale = tra una coppia che si baciano appassionatamente.”

“Io non mi sento a disagio perché tutti o quasi tutti i miei compagni sono come me. Quello che sento che è cambiato di me è solo il mio corpo ho qualche foruncolo in faccia e basta. Non mi sento cambiata o disorientata come Sophie e Pierre.”

“Io non mi sento spaventato dalla pubertà perché so che è una cosa naturale, prima vedevo le ragazze più come amiche. Ho già quasi cambiato completamente la voce e iniziano a spuntarmi i primi baffi e i peli sulle gambe e sulle braccia.”

“A me non interessa quello che è cambiato l'unica cosa che è cambiata è che ho sempre più voglia di ragazze e niente altro.”

“Se devo dire la verità, io non mi sento molto diversa! Si ovviamente delle parti del mio corpo sono cambiate, e ho notato che da qualche mese ho più attrazione verso i ragazzi, prima non mi interessavano affatto. Ho notato pure che la mia voce è cambiata da due anni fa. Una cosa che ho notato subito è il modo di pensare, adesso penso più maturamente, e ragiono su certe cose che, che ne so magari due anni fa non ci pensavo neanche! Però adesso sono molto più sensibile di prima, perciò soffro molto più facilmente di quando ero alle elementari, per ogni sciocchezza mi sento offesa, ma ho capito che tutto ciò succede per l'adolescenza!”

5 allievi non hanno partecipato alla consegna







In che modo potremmo riordinare le parole chiave?



PUBERTA'



**Attività 2: scoprire l'altro sesso**

Abbiamo osservato che dell'adolescenza fanno parte sia cambiamenti nel sentire, sia cambiamenti fisiologici del corpo .

*Lavoro a 4 gruppi omogenei:*

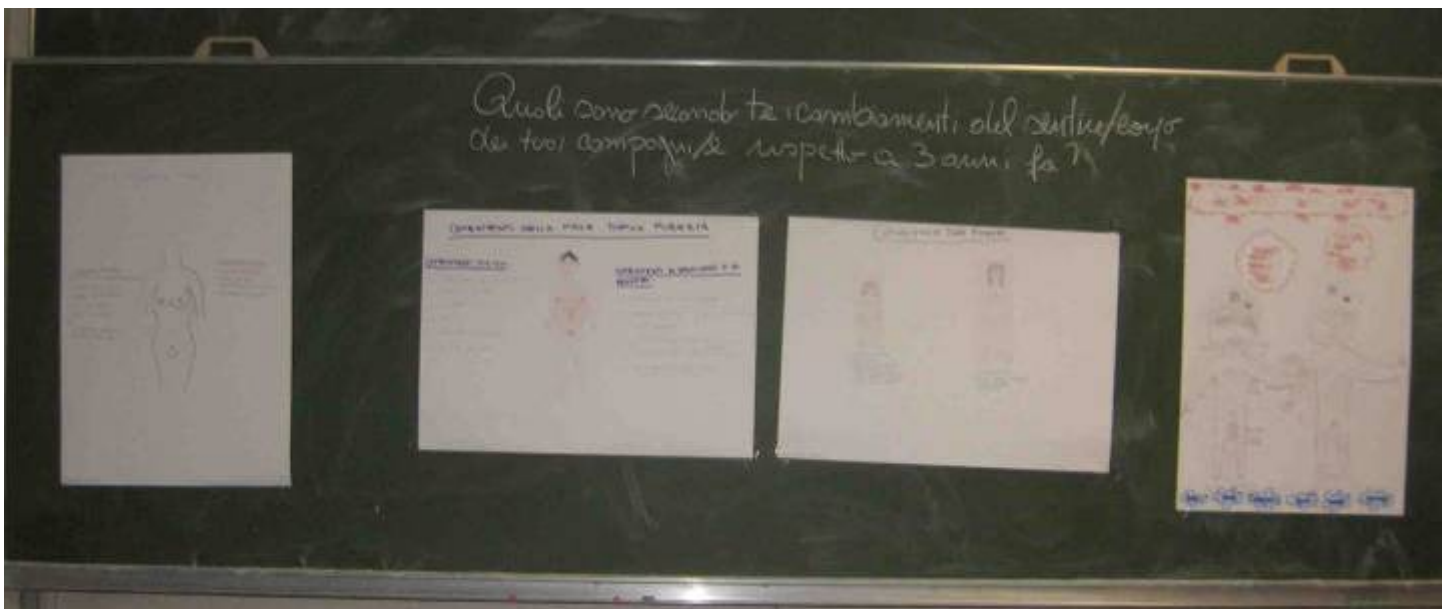
quali sono secondo te, i cambiamenti nel sentire (interessi, pensieri, comportamento) e nel corpo dei tuoi compagni/e rispetto a 3 anni fa?

*tempi: 30 minuti*

Foto:

Ricorda : l'attività di gruppo è autogestita ma ha delle *regole* per funzionare al meglio:

- Tutti devono partecipare attivamente
- Bisogna rispettare i tempi della consegna
- Bisogna organizzare il gruppo in ruoli: Creativi/Pittori  
Moderatori  
Scrittori  
Rispetta-tempo



**Attività 3: determinare gli argomenti e gli obiettivi**

Dalla presentazione dei gruppi e dalle vostre riflessioni sulla pubertà, emergono i seguenti argomenti (potete usare la scatola per inserire domande o argomenti che non vi sentite di esporre):

cambiamenti nel <b>Sentire</b>	cambiamenti nel <b>Corpo</b>	Domande <b>generiche</b>

## STRUTTURIAMO IL CORSO

È evidente adesso, la necessità di definire un percorso per approfondire l'educazione affettiva e sessuale, partendo proprio dalle vostre le riflessioni e dalle vostre domande. Da esse, infatti, possiamo determinare i nostri/vostri **obiettivi** di apprendimento, (i saperi, i saper fare e i saper essere) vicini al vostro interesse e alle vostre esigenze. A fine percorso saranno **essi stessi** ad essere valutati.

Possiamo dividere le tematiche emerse dalle attività precedenti in *tre categorie* principali:

Criteri di valutazione:

**Sapere:** conoscere e saper riutilizzare le informazioni sull'anatomia, fisiologia, contraccezione e malattie sessuali.

**Saper fare:** saper riutilizzare quanto appreso a lezione; capacità di discutere argomenti scientifici, con implicazioni sociali nel rispetto proprio e degli altri.

**Saper essere:** saper lavorare in gruppo, sviluppare uno spirito critico e un comportamento coerente nel rispetto della vita, di se stessi e degli altri; aver cura del proprio corpo riutilizzando le conoscenze scientifiche.

### Saper fare

{ Saper applicare quanto appreso nel corso:  
- *rapporti a rischio gravidanza dove andare? Che fare?*



### Sapere

Come funziona e com'è fatto il nostro organismo:

- *anatomia e fisiologia*
- *contraccezione e malattie sessuali*

### Saper essere

riflettere su come gestire i sentimenti e le nuove emozioni, il rispetto degli altri e verso se stessi:

- *primi amori*
- *la prima volta*
- *il piacere*
- *omosessualità e bisessualità*

### *Dalla lezione passata:*

Dalla presentazione dei 4 gruppi della scorsa lezione, abbiamo discusso dei cambiamenti del sentire delle ragazze e dei ragazzi, delle diverse sfumature che ci sono tra di voi, ma anche di sentimenti comuni che vi accomunano, come i primi amori e nuove emozioni inesplorate. Abbiamo determinato inoltre quali sono i caratteri sessuali **secondari** maschili e femminili che si sviluppano nella pubertà a seguito di alcune sostanze chimiche (ormoni) prodotte dalle ovaie e i testicoli sotto lo stimolo dell'ipofisi, una ghiandola posta sotto al cervello :

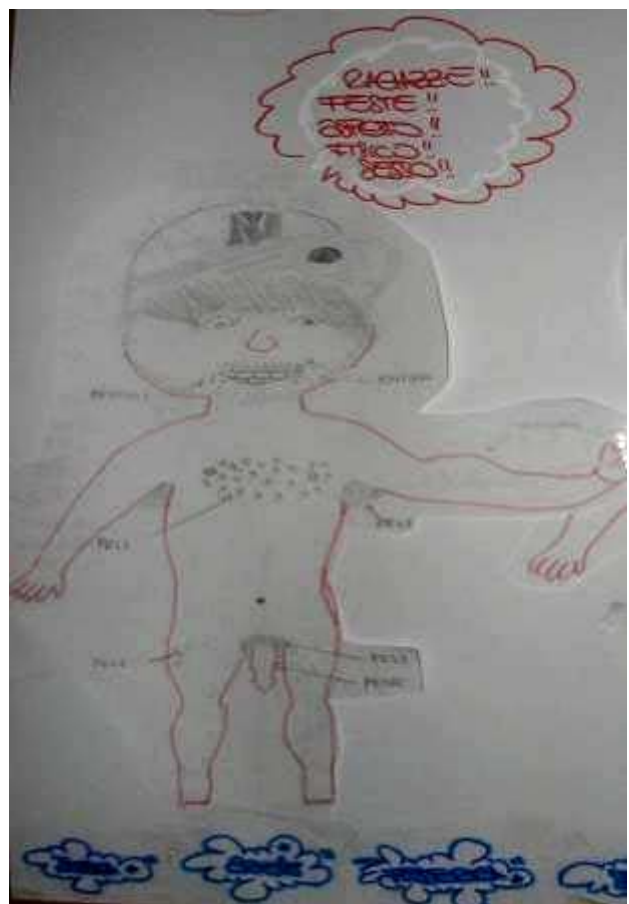
per le **ragazze**:

- sviluppo del seno
- ingrossamento dei fianchi
- inizio mestruazioni
- crescita peli zona pubica e ascellare



per i **ragazzi** :

- allargamento delle spalle
- cambiamento del timbro della voce
- crescita della barba
- crescita peli pubici e ascellari
- produzione di sperma



*Usiamo i termini giusti*

---

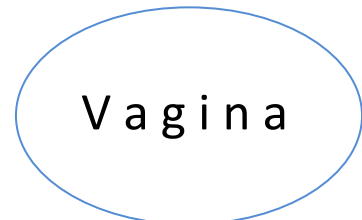
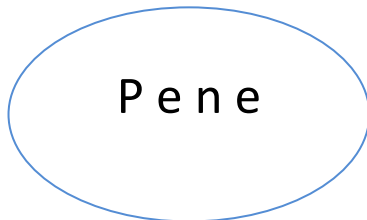
Obiettivi della lezione sono: usare una corretta terminologia, apprendere le funzioni delle varie parti che compongono l'apparato maschile e femminile e saper riflettere dietro al significato che si danno alle parole: questo ci permetterà di esprimerci senza fraintendimenti o imbarazzi e sarà utile quando affronteremo altri argomenti come la fecondazione.

Questa frase è una delle domande anonime poste nella scatola:

“Perché quando ci si eccita agli uomini gli va in tiro il **CÀZZO**? “

Secondo voi è una terminologia corretta o scorretta da usare? Perché?

.....  
.....  
.....



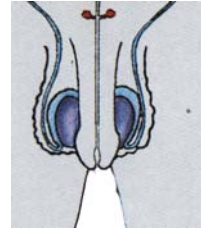
Una terminologia corretta in Scienze Naturali è importante non solo per la comprensione reciproca ma anche per **rispettare** la sensibilità degli altri , di se stessi e del proprio corpo, per questo motivo:

.....  
.....  
.....

*Anatomia*

---

Per iniziare:



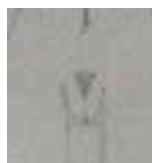
Che differenza notate tra i disegni dei cartelloni delle ragazze rispetto a quello anatomico?

.....  
.....  
.....

Molti ragazzi adolescenti sono preoccupati delle dimensioni del proprio pene “temono” che sia “piccolo” ma molti di essi non conoscono nemmeno le dimensioni medie in erezione.....e voi lo sapete?

.....

Ricorda che il piacere sessuale di una coppia non dipende dalle **dimensioni** del pene!



E dei disegni dei ragazzi che ne pensate?

.....  
.....

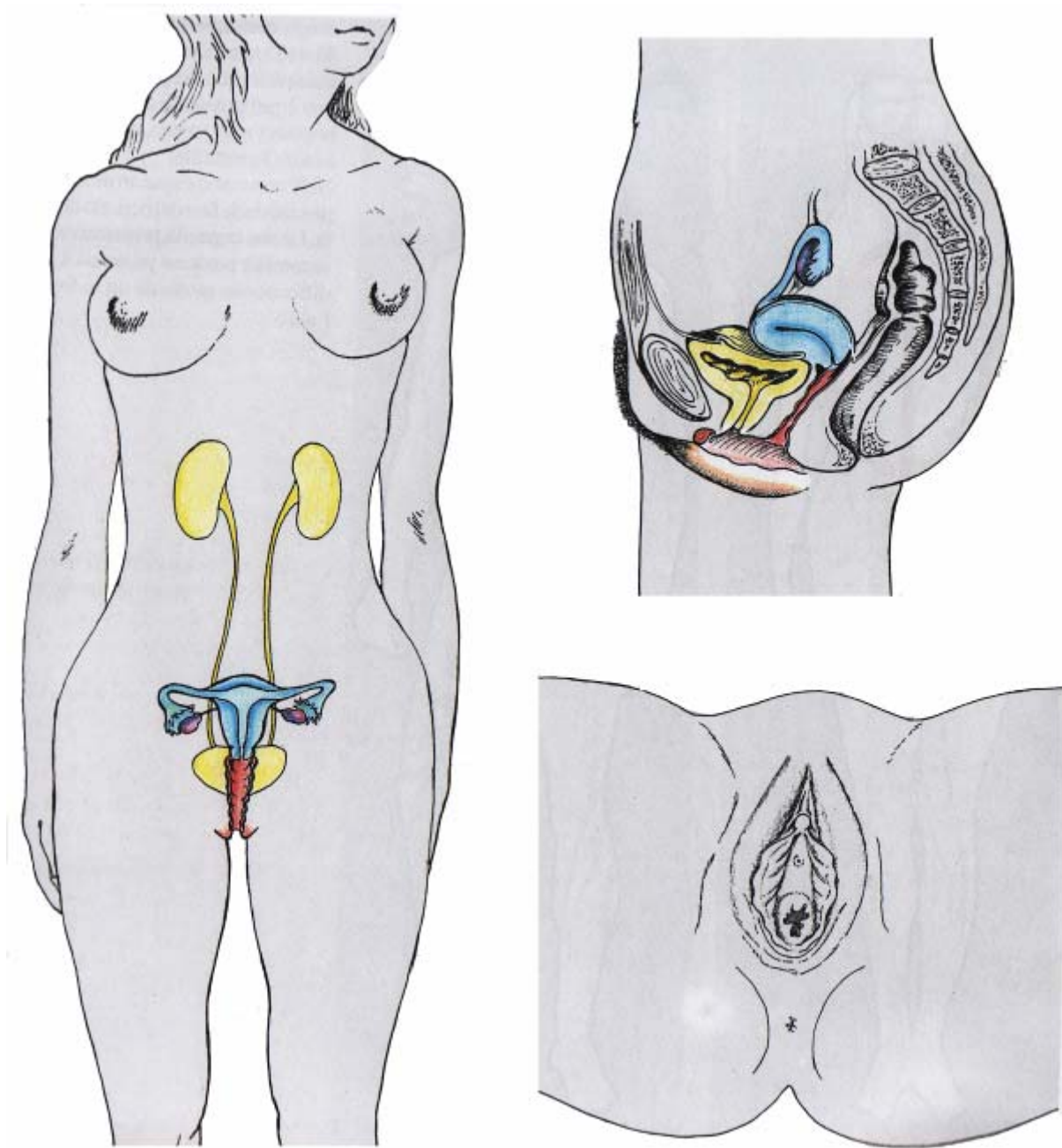
Molte ragazze temono invece che il proprio seno sia “troppo piccolo”, rispetto alle proprie compagne di classe: ricorda l’importante è sentirsi bene con se stessa, non farti influenzare dalla moda o dai giudizi degli altri, ognuna è bella perché è unica e questo non dipende dalle dimensione del seno! ...e poi il seno cresce fino ad oltre i 18 anni.

### *Lavoro a grande gruppo*

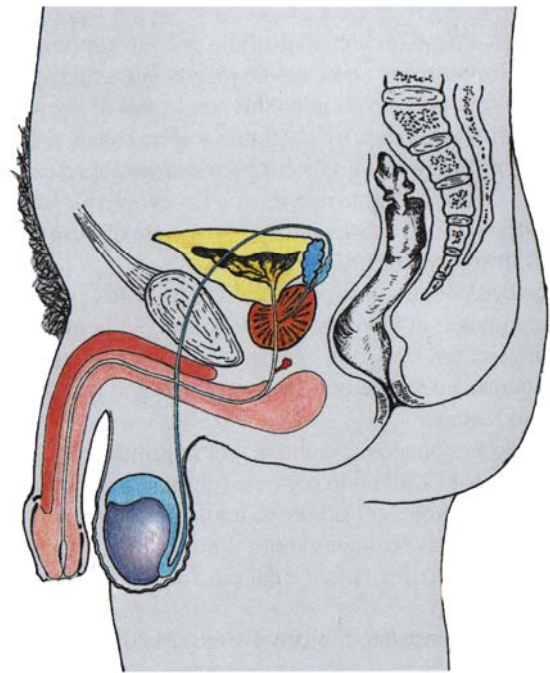
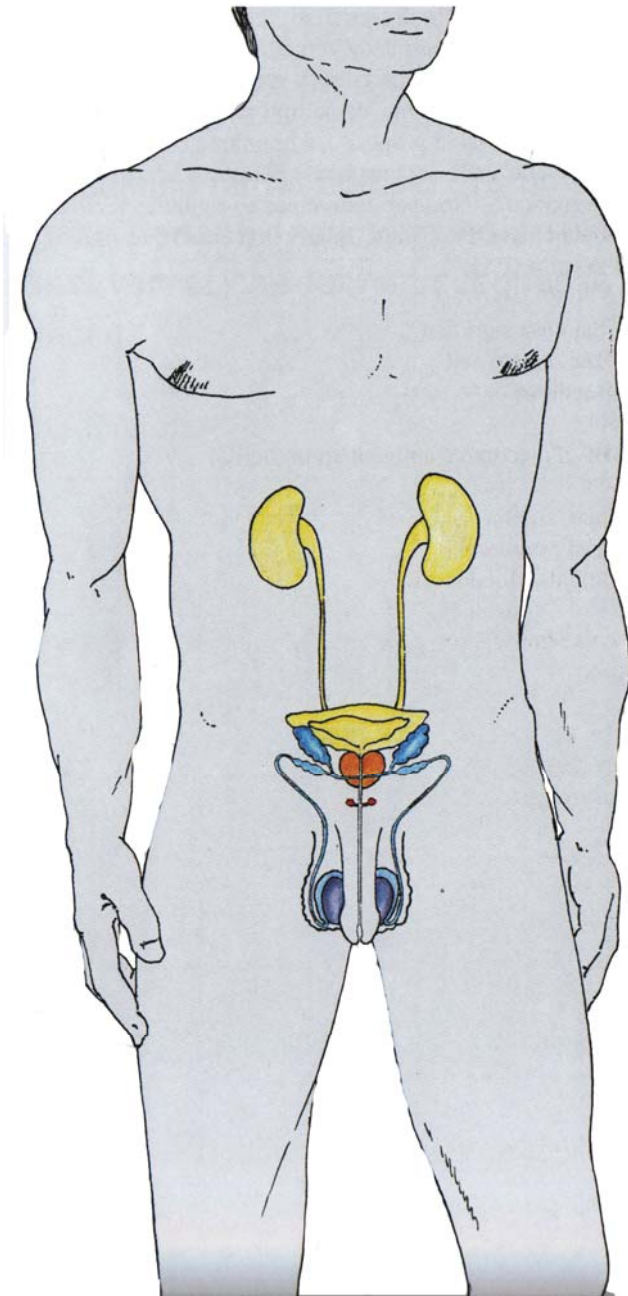
---

Ognuno di voi riceverà una scheda con l'apparato femminile e maschile senza nessun termine. Prova ad indicare con una freccia le varie parti in base alle tue **conoscenze** attuali e colora le parti uguali nelle diverse prospettive. In seguito riceverai una lista nomi per aiutarti e dopo una verifica insieme, riceverai dei cartellini-indizio con la loro funzione, dovrai tu in base agli indizi scritti, capire di cosa si sta parlando.

### Apparato riproduttore femminile



## Apparato riproduttore maschile



Ecco una lista nomi per aiutarti:

Pene

Epididimo

Utero

Clitoride

Erezione

Ovaie

Uretra

Vulva

Endometrio

Testicoli

Imene

Vagina

Scroto

Prostata

Ovulo

Eiaculazione

Tube

Sperma

Vescicole seminali

Corpi cavernosi

Glande

Ghiandole di Cowper

Grandi/Piccole labbra

Prepuzio

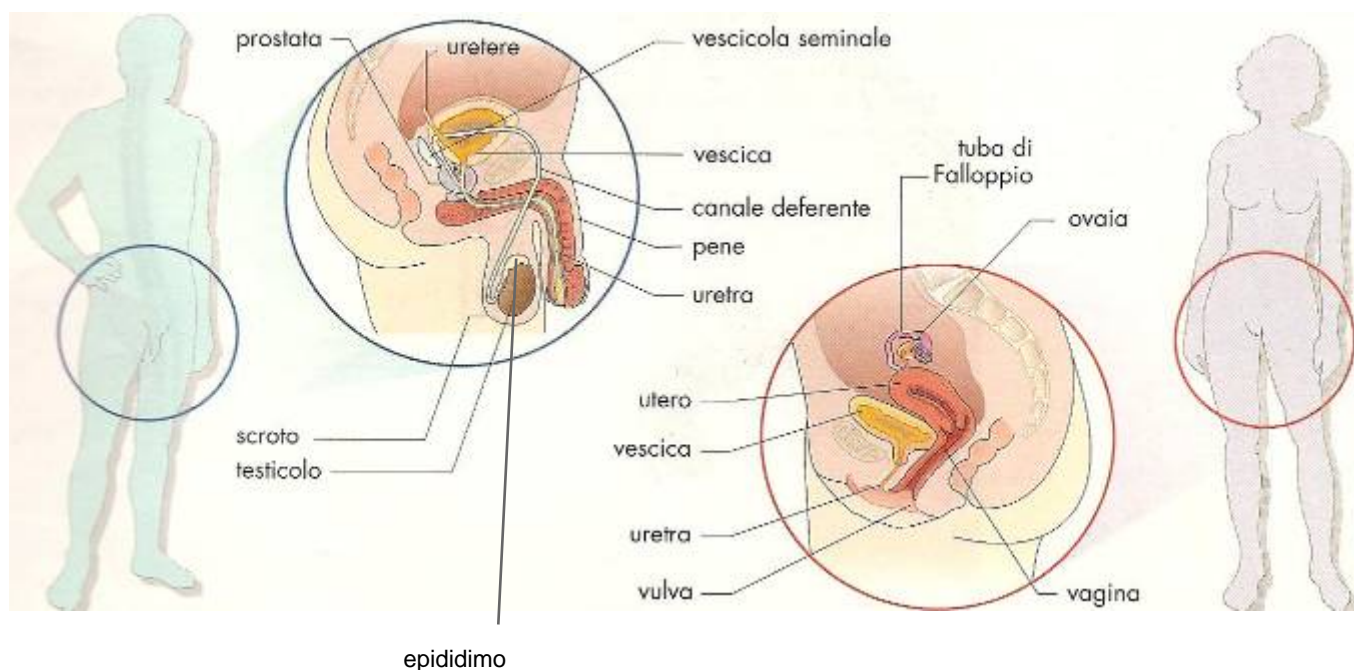
Dotti deferenti

Spermatozoi

*Cartellini -Indizio*

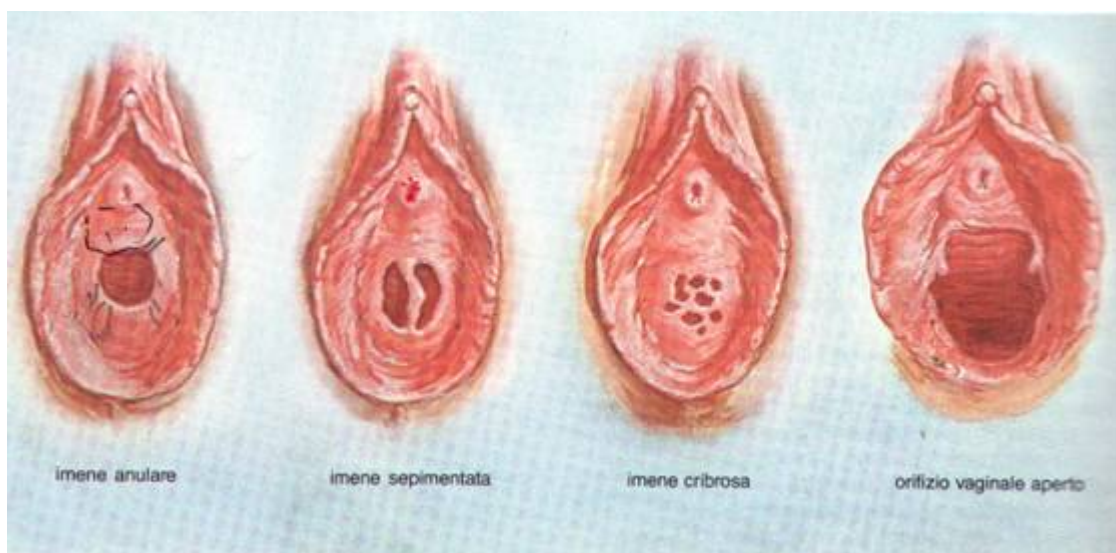
1 nome:	2 nome:	3 nome:
estremità del pene è ricoperto da una pelle elastica arrotondata e sensibile al tatto. Una buona igiene evita l'insorgere di fastidiose irritazione	permette l'accesso agli spermatozoi, al pene, alla fuoriuscita del sangue mestruale e del feto durante il parto. E' un organo flessibile e lungo 7/10 cm. Il piacere e il desiderio porta una sua lubrificazione, favorendo un'eventuale penetrazione del pene	In esso, durante la gravidanza si sviluppa il feto. E' lungo 7 cm e per la sua forma ricorda una pera rovesciata. La parte più stretta in basso costituisce il collo che comunica con la vagina
4 nome:	5 nome:	6 nome:
membrana tesa attraverso l'apertura della vagina il cui spessore varia da donna a donna. Uno o più fori permette la fuoriuscita del sangue mestruale. Durante i primi rapporti sessuali può rompersi con fuoriuscita di piccole emorragie di sangue	sacca di pelle, una per parte, contenente il testicolo e l'epididimo	sostanza fluida, biancastra, gelatinosa prodotta durante l'eiaculazione. È formata dagli spermatozoi più altre sostanze prodotte dalle vescicole seminali, ghiandole di Cowper e prostata
7 nome:	8 nome:	9 nome:
tessuti morbidi e spugnosi del pene, l'erezione provoca l'afflusso di sangue in questi tessuti	posto sopra la parte anteriore della vulva, organo spugnoso che svolge un ruolo importante nel piacere sessuale della donna	pelle retrattile che ricopre il glande, quando viene tolta tramite un intervento chirurgico si parla di circoncisione. E' collegato al glande tramite una sottile membrana il frenulo
10 nome:	11 nome:	12 nome:
mucosa dell'utero che cresce durante il ciclo mestruale sotto l'influsso degli ormoni prodotti dalle ovaie	piccolo canale che permette il passaggio dell'urina dalla vescica all'esterno. Nell'uomo durante l'eiaculazione serve anche al passaggio degli spermatozoi. Una valvola chiude la vescica durante un'eiaculazione in modo che non si unisca dell'urina.	due, sono contenuti nello scroto. Producono l'ormone maschile testosterone e gli spermatozoi
13 nome:	14 nome:	15 nome:
serbatoi per gli spermatozoi, producono una sostanza liquida necessaria per la mobilità degli spermatozoi	la parte esterna dell'apparato genitale femminile è formata dalle piccole e grandi labbra	due piccoli canali lunghi 10/15 cm. Iniziano nella parte alta dell'utero e terminano lateralmente alle ovaie. In una di esse per ogni ciclo può avvenire la fecondazione (ovulo + spermatozoo). In questo caso l'ovulo viene spinto nell'utero dove si annida

16 nome:	17 nome:	18 nome:
ghiandole sessuali femminili, della grandezza di una mandorla producono ormoni femminili estrogeni e progesterone. Una per lato, sono formate da cellule follicolari con dentro un ovulo. Solitamente solo un follicolo matura una volta al mese con l'espulsione di un ovulo	è l'emissione dello sperma dal pene in erezione, è accompagnato generalmente da un orgasmo, un forte piacere. Indica che il corpo è in grado di riprodursi, può capitare anche durante il sonno	necessario per l'accoppiamento, afflusso di sangue nei corpi cavernosi per il quale il pene aumenta di lunghezza e circonferenza.
19 nome:	20 nome:	21 nome:
canali che gli spermatozoi percorrono per raggiungere le vescicole seminali.	formano la parte esterna della vulva, delimitano l'entrata della vagina. Le grandi ricoprono le più piccole	organo attraverso il quale l'uomo urina ed eiacula. Ha un'estremità anteriore il glande, e un corpo detto anche asta, costituito da tessuto spugnoso (corpi cavernosi). Durante un'erezione (in un uomo adulto) misura tra 13 e 15 cm dall'osso pubico all'estremità del glande. è percorso dall'uretra che si apre all'estremità del glande.
22 nome:	23 nome:	24 nome:
ghiandola voluminosa, secerne un importante costituente dello sperma. Per forma è paragonabile a una castagna rovesciata. In età avanzata può aumentare di volume richiedendo visite di controllo	ghiandolette delle dimensioni d'un pisello, situate nella parte iniziale dell'uretra. Producono sostanze che contribuiscono a formare lo sperma	portatore di dati genetici della madre.
25 nome:	26 nome:	
portatore di dati genetici del padre.	raccoglie gli spermatozoi prodotti nel testicolo	

*Riepilogo anatomia**dalla lezione passata:*

Molte interesse da parte vostra c'è stato verso l'**imene**:

L'imene prende il nome dal Dio greco del matrimonio, ed è una membrana che riveste parzialmente l'entrata della vagina. Simbolo della verginità, durante il primo rapporto sessuale può lacerarsi con delle piccole perdite di sangue. In realtà molte ragazze, quando perdono la verginità, non avvertono né dolore né hanno perdite di sangue, perché l'imene può lacerarsi per l'uso di tamponi interni o la masturbazione e la piccola perdita di sangue è causata dallo sfregamento del pene più che dalla lacerazione dell'imene. Alcune donne ne sono anche prive perché come in tutte le cose non siamo uguali! **Attenzione:** Se senti dolore, la prima volta, è perché probabilmente hai bisogno di tempo, di più baci e carezze, non farti del male, rispetta te stessa e il tuo corpo, impara a dire No e pretendi il tempo che ci vuole.



Commenti o osservazioni che volete condividere:

.....

.....

.....

.....

E la verginità al **maschile**?



Ecco una domanda della scatola:

“Quando si fa sesso (la prima volta), se al pene succede qualcosa?”

Al **pene** la prima volta non succede nulla, la masturbazione che permette ai ragazzi e alle ragazze di scoprire il piacere che il corpo può offrire, permette anche di verificare il funzionamento dei propri organi genitali. La rottura del frenulo del glande con copiosa emorragia che a volte si sente dire **Non** avviene la prima volta, ma può capitare durante una masturbazione o durante un rapporto sessuale se il frenulo rispetto alla norma è corto e “tira” il glande: in questo caso, con un semplice intervento chirurgico non invasivo si risolve il tutto.

Commenti o osservazioni che volete condividere:

.....

.....

.....

.....



## *Fisiologia degli apparati*

---

Dopo l'anatomia andiamo ad affrontare alcune importanti argomenti: la **fecondazione**, il **ciclo mestruale**, la **gravidanza**, il **coito** e le **cellule protagoniste** della riproduzione. Argomenti che riguardano l'aspetto più funzionale e finale della riproduzione: la generazione di una nuova *vita* che permette la conservazione della nostra specie.

### ADESSO TOCCA A TE !

#### Lavoro a gruppi misti

Ogni gruppo lavorerà su un argomento diverso. Il vostro **obiettivo** è la produzione di una scheda, (una pagina) che farà parte del materiale del vostro classificatore, sull'argomento che vi è stato assegnato. A disposizione avete una scheda guida, il libro "La vita nasce dalla vita" che farà parte della vostra documentazione personale, altri libri e il materiale che già avete sull'educazione sessuale e affettiva. Dovrete poi presentare la vostra scheda alla classe e il tutto verrà valutato.

**tempi:** 40 minuti

**materiali a disposizione:** A4, libro "La vita nasce dalla vita", libri vari, materiale del classificatore, scheda guida

**Criteri di valutazione:**

- chiarezza e comprensibilità della **scheda**
- organizzazione della **presentazione** alla classe
- saper lavorare in **gruppo**
- **contenuto** con apporti personali e/o emotivi (es. commenti, riflessioni, osservazioni)

Ricorda : l'attività di gruppo è auto-gestita ma ha delle *regole* per funzionare al meglio:

- Tutti devono partecipare attivamente
- Bisogna rispettare i tempi della consegna
- Bisogna organizzare il gruppo in ruoli: Creativi/Pittori  
Moderatori  
Scrittori  
Rispetta-tempo

## Le vostre schede

Ciclo mestruale

Fecondazione

spermatozoi e ovulo

Coito

Gravidanza

Sintesi



Melanie, Simona, Davide  
Nelson

## MESTRUAZIONI

Le mestruazioni in generale iniziano tra i 10 e i 16 anni. durano in genere 5 giorni, dopo ca. 25 giorni se sono regolari ritornano; ma ci sono anche casi in cui ~~non~~ sono irregolari!

I primi giorni spesso si hanno forti dolori alla pancia. In ogni ragazza varia il flusso di sangue, ad alcune forte ad altre un flusso debole.

Il ciclo dura ca. 1 mese (21/35 giorni).

Nei primi anni spesso sono molto irregolari.

Diventano regolari dopo un anno ca.

Spesso nelle donne adulte stress, preoccupazione, variazioni climatiche e abitudini alimentari possono portare a cambiamenti nel ciclo mestruale.

Le mestruazioni sono il segnale di un funzionamento normale dell'organismo della donna, espressione di femminilità e fertilità.

Ecco cosa succede: pur essendo già formati fin dalla nascita, gli organi genitali iniziano la produzione di ormoni sessuali nel corso dell'adolescenza. A partire da questo momento, ogni mese matura un ovulo in una ~~ovula~~ delle due ovaie.

Contemporaneamente la mucosa dell'utero <sup>(endometrio)</sup> si ispessisce in preparazione di un'eventuale gravidanza.

Quando l'ovulo è sufficientemente sviluppato, viene risucchiato dalla tuba e spinto verso l'utero: si parla di ovulazione ed-

È in questo periodo che la probabilità di restare incinta è maggiore. Se, durante il suo cammino, l'ovulo non viene fecondato da una spermatozoo, muore e viene riassorbito.

La mucosa dell'utero si sfalda e fuoriesce sotto forma di sangue mestruale. Alla fine di questo processo, un nuovo ovulo incomincia a maturare e il ciclo riprende da capo.

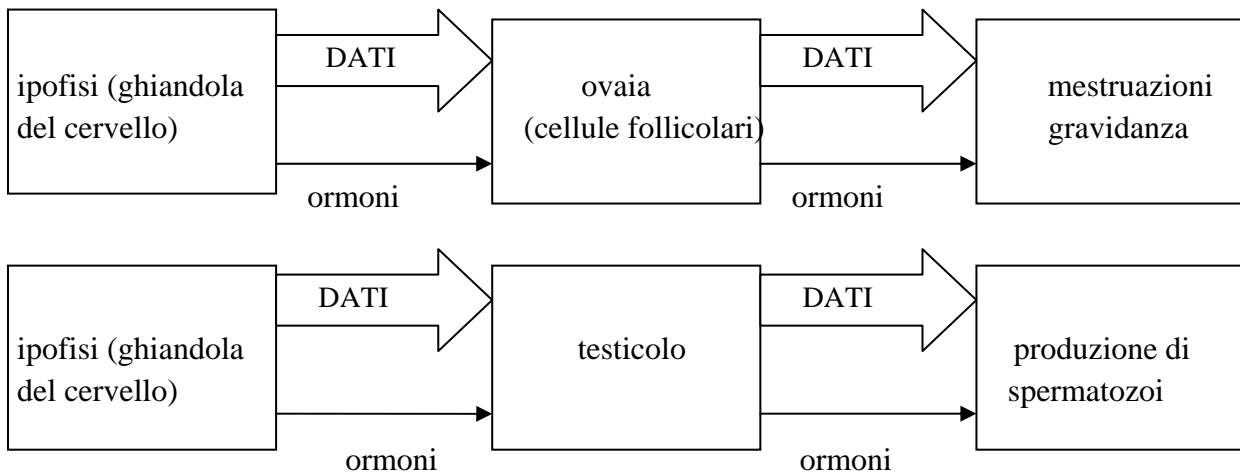
Durante questo ciclo bisogna proteggersi usando ~~gli~~ assorbenti (interni o esterni).

Durante ~~te~~ ~~mestrua~~ il ciclo si è più nervosi, e a contatto con l'acqua si bloccano, ma è meglio comunque usare i tamponi.

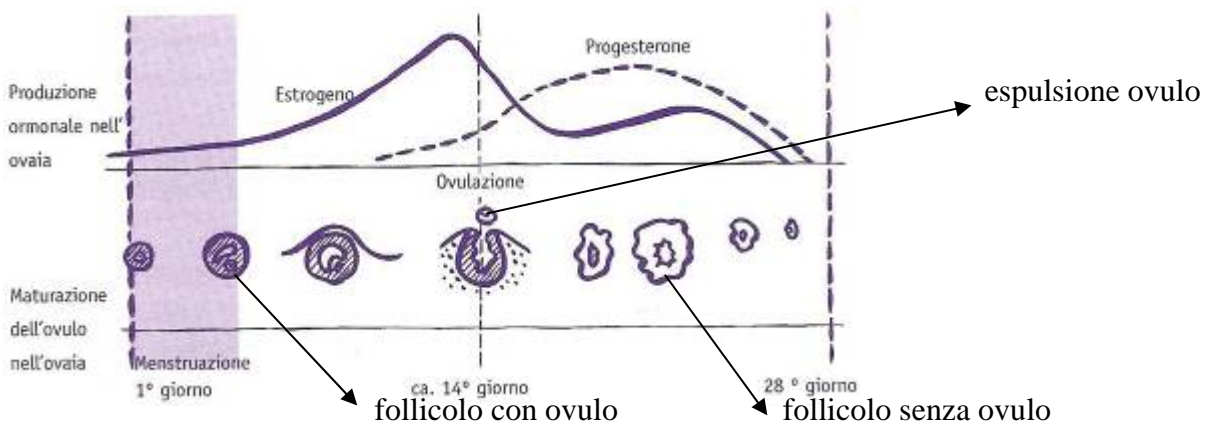
### Puntualizzazioni, spiegazioni aggiuntive:

Il ruolo degli ormoni ipofisari (sostanze chimiche **riversate** nel sangue) regolano:

- Il ciclo mestruale
- La gravidanza
- Lo sviluppo delle caratteristiche sessuali secondarie maschili e femminili



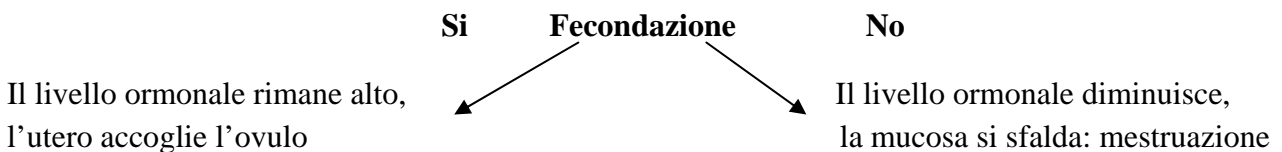
Nello specifico l’ipofisi stimola le cellule follicolari dell’ovaia:



**dopo** il mestruo: primi 15 giorni produzione di estrogeno ( ispessimento della mucosa, ovulazione)

**ovulazione:** espulsione dell’ovulo

**dopo ovulazione:** il follicolo senza ovulo produce progesterone (ulteriore ispessimento della mucosa)



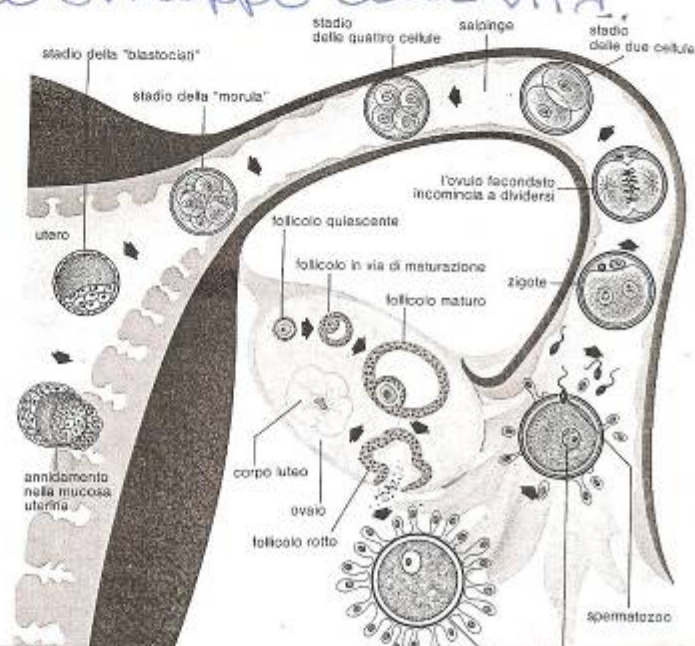
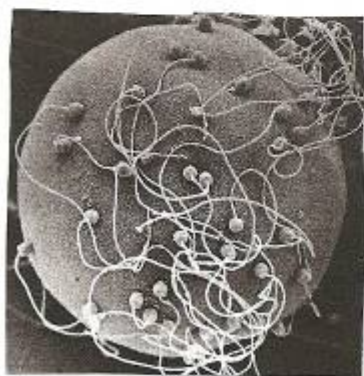
Precisazioni al testo: l’ovulo viene espulso con il mestruo non riassorbito, il contatto con l’acqua fredda non blocca il mestruo, ma per la vasocostrizione riduce il flusso di sangue. La fecondazione avviene nella parte alta della tuba.

## la fecondazione

La fecondazione consiste quando uno spermatozoo si unisce all'ovulo formando un'unica cellula chiamata zigote.

Gli spermatozoi risalgono dalla vagina, all'utero e alle tube. Durante il percorso pochi spermatozoi rimangono in vivi per 2-3 giorni. Se essi raggiungono la tube incontrano l'ovulo e nelle poche ore dopo l'ovulazione ne può avvenire la fecondazione.

Subito dopo la fecondazione l'ovulo modifica la sua membrana impedendo così che altri spermatozoi entrino nell'ovulo. Lo zigote contiene caratteri ereditari del padre e della madre che si realizzeranno nello sviluppo della vita.



## Puntualizzazioni, spiegazioni aggiuntive:

L'ovulo impiega circa 3 giorni per percorrere le tube, lunghe ciascuna 12-14 cm, ma è solo nelle prime 24 ore dall'ovulazione che può avvenire la fecondazione, dopo la membrana dell'ovulo si modifica e diventerà impossibile per gli spermatozoi riuscire ad attraversarla. Questo spiega perché la fecondazione può avvenire solo alle estremità delle tube.

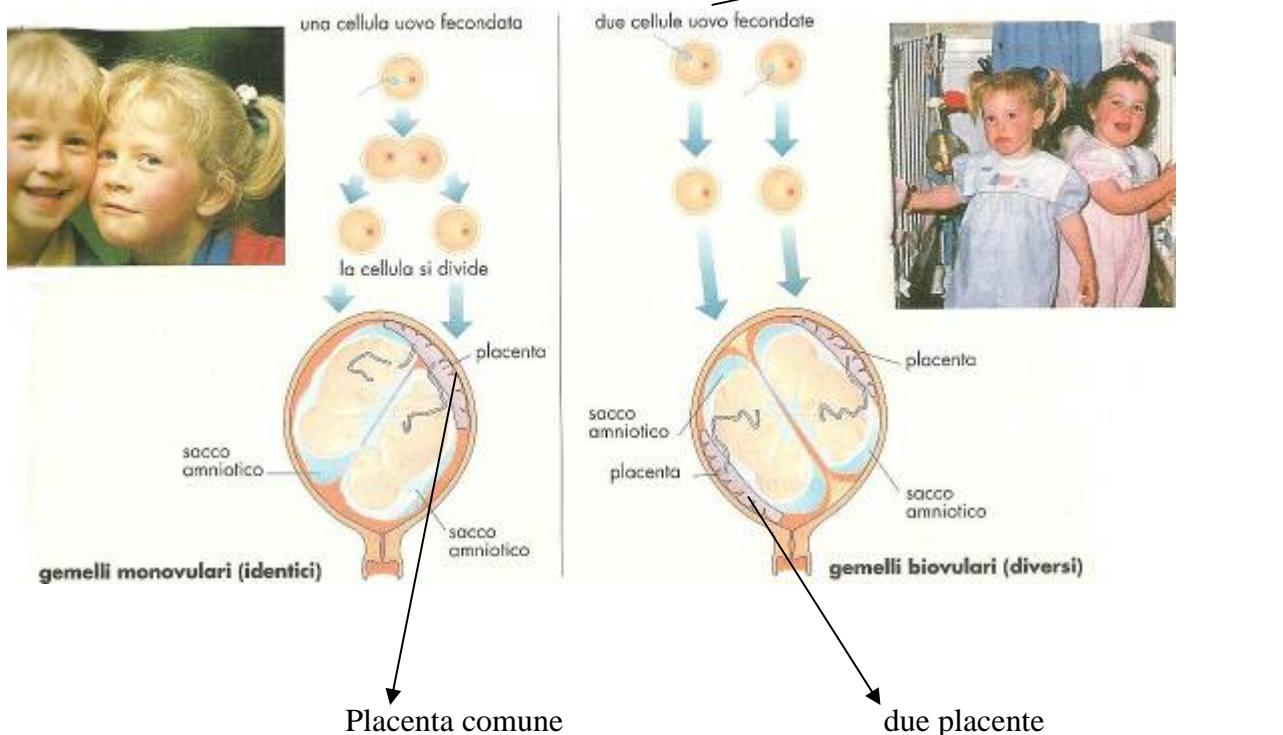
### I giorni fecondi:

Il giorno esatto dell'ovulazione non è determinabile con precisione (all'incirca tra il 13esimo e il 16esimo giorno dall'inizio della mestruazione), la temperatura basale aumenta di circa 0.5 °C e si hanno maggior perdite vaginali di muco biancastro "filamentoso". Considerando che dopo un rapporto sessuale gli spermatozoi possono rimanere in vita per 5-7 giorni, il concepimento può avvenire già da cinque a 7 giorni prima dell'ovulazione e fino a due giorni dopo l'apice della fecondità.

Molte coppie usano queste indicazioni come metodo anticoncezionale detto "Ogino Knaus":

**Attenzione!!** -----→ il momento dell'ovulazione varia ed è influenzato da malattia o solo stanchezza pertanto questo metodo **non è sicuro** ed è altamente probabile senza protezioni di rimanere incinta-----→ **usa sempre il preservativo.**

### I gemelli : 1 ogni 90 gravidanze

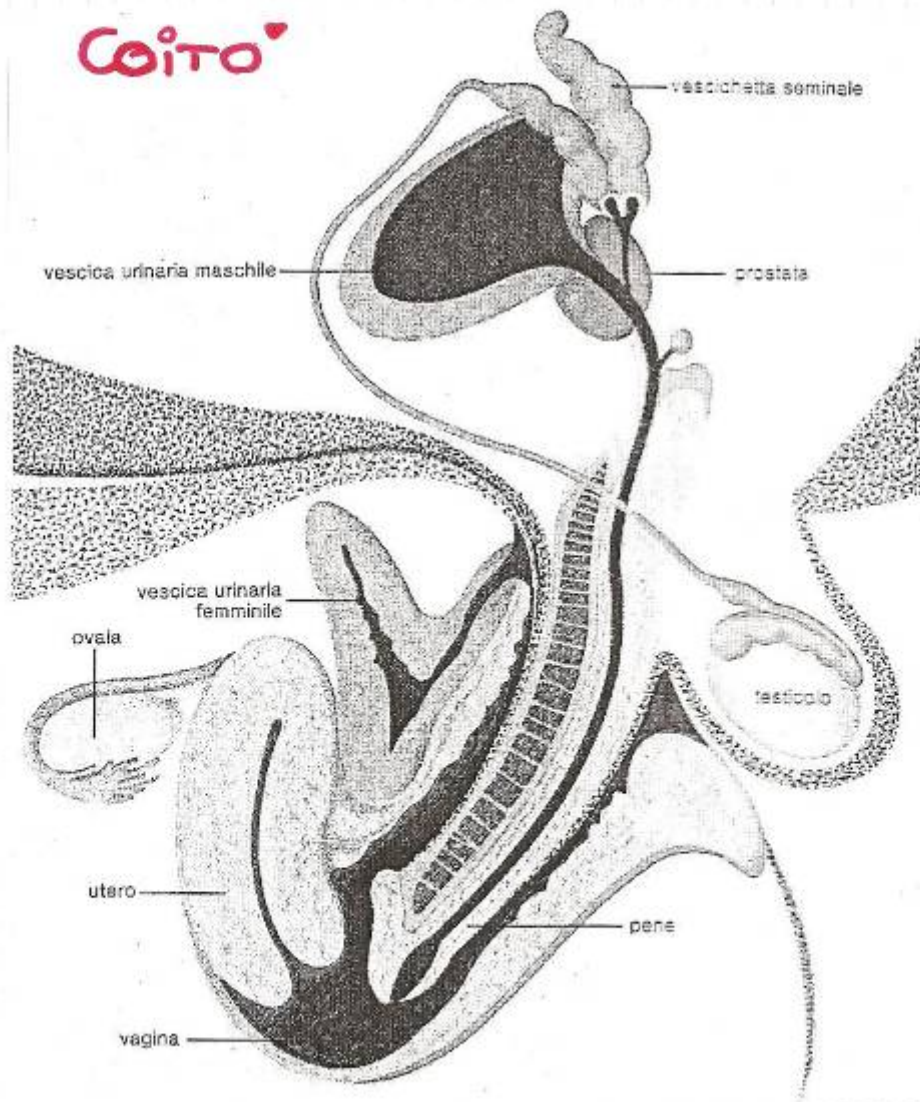


VINIANA, WCO, SPRA

## COITO: appunti

1. PENETRAZIONE DEL PEDE DELLA VAGINA
2. EREZIONE AVVIENE IN MOMENTI INTIMI POSSONO ESSERE LEGATI CORRE: PENSIERI EROTICI ES: ( IMMAGINI, INCENTIVI, ECCITANTI ) AVVIENE UN INFLUSSO DEL SANGUE NEI CORPI CAVERNOZI DEL PEDE. EREZIONE NON PUO' ESSERE ANCHE NON LEGATA HA PENSIERI EROTICI.
3. CI SONO DUE CASI: O SI EISCUOLA OFFORE TORVA "MOSCO" )
4. FECUNDAZIONE PUO' UENIRE, OFFORE NON SACCIDE U'ENTE. SI PUO' PREVENIRE LA FECOURAZIONE CON IL PRESERVATIVO O LA PICCOLA; OFFORE PUO' AVENIRE LA FERRICAZZA

## Coito



## Puntualizzazioni, spiegazioni aggiuntive:

Riporto qui sotto le domande a cui si riferiscono le risposte

- |  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>In cosa consiste il coito?</b></li> <li>✓ <b>Cosa provoca l'erezione?</b></li> <li>✓ <b>Conseguenze dell'erezione</b></li> <li>✓ <b>Conseguenze del coito</b></li> </ul> | } | Ruolo degli organi |
|--|---|--------------------|

### Eiaculazione

È l'emissione dello sperma dal pene in erezione ed è accompagnato generalmente da un orgasmo (forte piacere). Un'eiaculazione può avvenire in modo inaspettato durante il sonno (polluzioni notturne).

### Il ruolo dell'erezione

L' erezione permette al pene di penetrare con più facilità nella vagina e di creare una spinta per l'eiaculazione.

### Impotenza maschile (impotenza al femminile: non riuscire a provare piacere detta frigidità)

è una persistente o occasionale incapacità di raggiungere, o di mantenere fino al completamento dell'attività sessuale, un'adeguata erezione. Le cause possono essere molteplici: fattori **organici** (problemi di circolazione, o neurologici, malattie come diabete, ipertensione venosa), fattori **psicologici** (ansia sessuale, timore di fallimento, preoccupazioni sulla prestazione sessuale ) fattori **esterni** (assunzione di medicinali es. diuretici, antidepressivi, tranquillanti).



**Cure possibili:** farmacologica (viagra,..) psicologica (sedute da uno psicologo).

**Viagra:** può essere assunto solo dopo attenta valutazione clinica dal medico. Favorisce l'afflusso di sangue nei corpi cavernosi, facilitando l'erezione del pene. Viene assunto dopo i pasti e dopo 50 minuti entra in funzione. La sua efficacia dura dalle 4 alle 6 ore.

Sterilità ( problemi nel concepimento ) può determinare **infertilità** (mancanza di concepimento) nei casi più complessi

Sterilità al **maschile:** problemi ormonali, problemi di circolazione sanguigna al livello scrotale, infiammazioni procurate da malattie sessualmente trasmissibili, produzione di spermatozoi per numero o quantità insufficiente al concepimento, mancata discesa di uno o due testicoli nello scroto.

**Cure possibili:** a dipendenza del disturbo (interventi chirurgici, fecondazione assistita, farmacologica).

Sterilità al **femminile:** problemi nell'ovulazione, formazioni di cisti nelle ovaie, crescita anormale della mucosa uterina (endometriosi), infiammazioni procurate dal malattie sessualmente trasmissibili non curate, anomalie morfologiche es.tube ostruite in parte o completamente.

**Cure possibili:** a dipendenza del disturbo ( interventi chirurgici, fecondazione assistita, farmacologica)

## La Gravidezza

IN COSA CONSISTE?

La Gravidezza: Stato fisiologico della donna nel quale nel suo organismo si crea un uovo fecondato che diviene presto embryo e poi feto.

Dove avviene?

Questo processo avviene nell'utero dove il bambino cresce lentamente nel periodo di 9 mesi, durante questo periodo il bambino recorre la lunga storia della vita da cellula fecondata a cellula e si va via via sviluppando gli organi e i tessuti.

Relazione madre bambino?

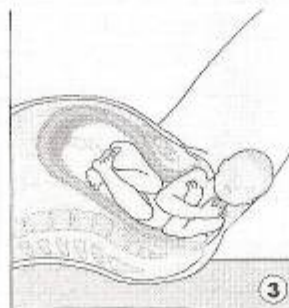
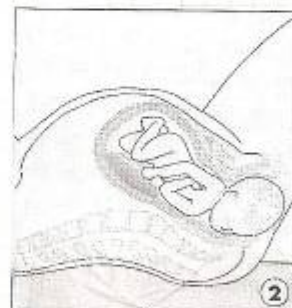
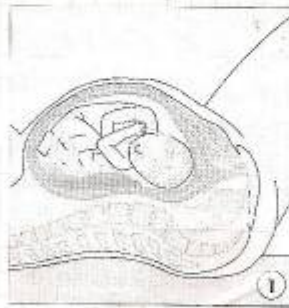
Si dall'inizio inizia un rapporto affettivo tra il nuovo organismo e quello materno a partire dal 4 mese l'embrione (senza del bambino) ha assunto sembianze più umane e viene chiamato col nome di feto. Si dall'inizio il ventrale riceve un utero pieno di acqua dove lo protegge dagli urti.

tempi dei vari fange?

la madre dal 6 mese percepisce i movimenti del bambino. il tempo della gravidanza viene in

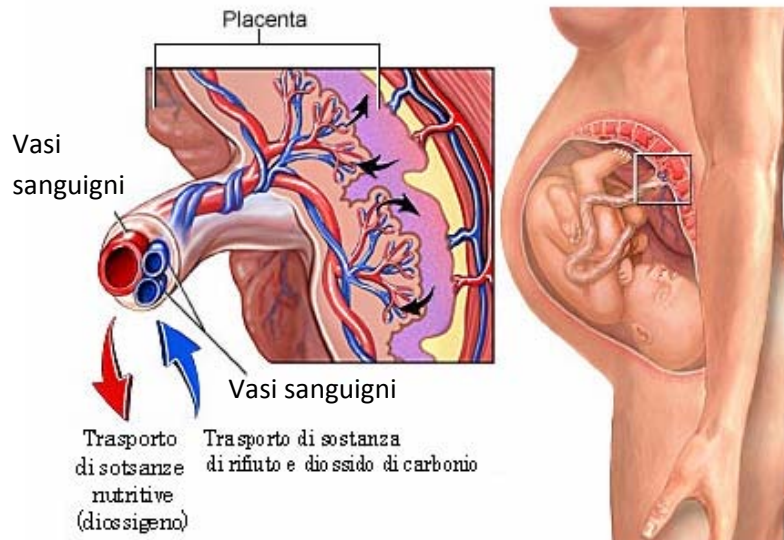
circa 280 atomi a partire dall'ultimo mese di gravidanza  
 fatto?

Alcune anomalie che servono a spiegare il  
 fatto sono l'istmo a distacco il collo dell'utero  
 e la vagina il modo tale da permettere il  
 passaggio del bambino. Le contrazioni dell'utero  
 sono dapprima poco frequenti e deboli, poi  
 divengono + forti e + frequenti e determinano  
 la rottura del sacco amniotico. E' allora che  
 inizia l'uscita del bambino dal tempo no tempo.



## Puntualizzazioni, spiegazioni aggiuntive:

la nutrizione a livello fetale:



Nel punto in cui il feto s'impianta nell'utero, si forma la **placenta**, un organo ricco di vasi sanguigni che ha la funzione di nutrire il feto per tutta la gravidanza, produrre ormoni, permettere il passaggio di anticorpi ed è una barriera protettiva contro alcune sostanze dannose per il feto ( la caffeina, l'alcol, nicotina da sigarette **riescono a raggiungere il feto!!**).

Attraverso il **cordone ombelicale**, l'embrione è collegato alla **placenta**: il cordone ombelicale contiene vasi sanguigni che trasportano le sostanze nutritive e di rifiuto nei due versi: dall'embrione verso la madre e viceversa. A livello della placenta, avvengono gli scambi: le sostanze escono dai vasi della madre per entrare in quello del feto e viceversa **senza continuità** tra le due circolazioni (non vi è **mai** contatto tra il sangue materno e quello fetale).

### Liquido amniotico:

il liquido amniotico contiene acqua e altre sostanze in minore quantità. Ha la funzione di: proteggere il feto da urti, mantenere costante la temperatura e favorisce i movimenti del feto. I mammiferi proteggono il proprio feto in questo laghetto personale che si portano con sé: i pesci e gli anfibi dipendono ancora dall'acqua, deponendovi le loro uova, mentre rettili e uccelli grazie alle uova con guscio, hanno un laghetto personale senza bisogno dall'acqua di uno stagno ma devono difenderle dai predatori.



Uova di anfibi



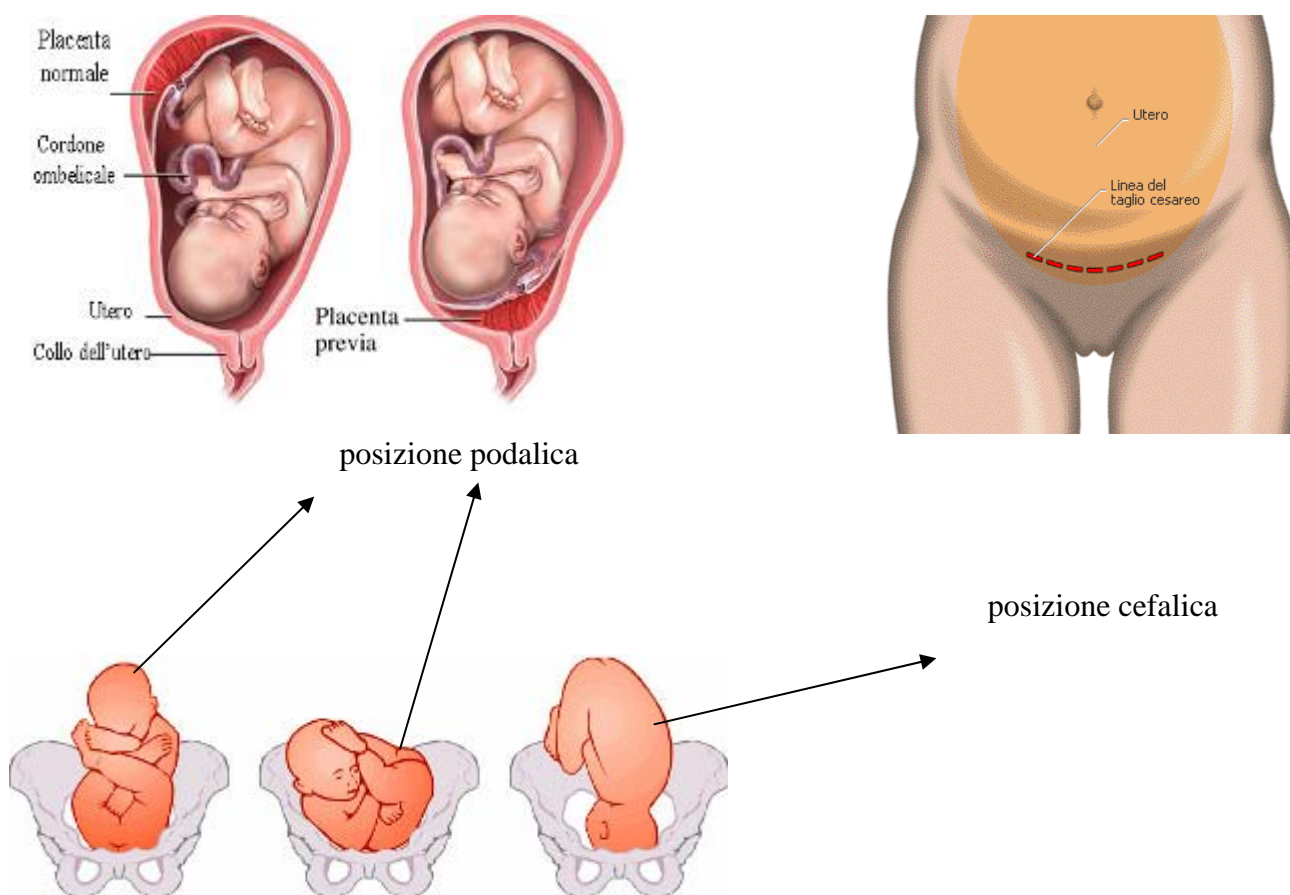
## Il parto cesareo

consiste in un' incisione che permette di facilitare l'uscita del **bambino** direttamente dall'addome della mamma. Il cesareo viene praticato d'urgenza nei casi in cui ci sono dei problemi durante il **travaglio** (cesareo d'urgenza) ad esempio quando:

- ✓ la frequenza del battito cardiaco del feto diminuisce;
- ✓ il cordone ombelicale circonda la testa del bambino, impedendo l'afflusso di sangue;
- ✓ il collo dell'utero non si dilata abbastanza;
- ✓ ci sono casi di distacco della **placenta**;

Altre volte, invece, il cesareo viene programmato in anticipo (taglio cesareo elettivo):

- ✓ in parti gemellari difficili;
- ✓ se ci si trova di fronte a casi di placenta previa (ostruisce il passaggio) ;
- ✓ se il bacino della donna è troppo stretto;
- ✓ se il bambino non si trova in posizione cefalica (a testa in giù), ma in posizione podalica;
- ✓ o se la donna soffre di herpes genitale, quindi si preferisce che il bambino non ne venga in contatto



28 24.04.2009

## Spermatozoo e ovulo

gruppo: Arielle, Jessica, Jaqueline e Federica

Le 2 cellule:

Il compito specifico di trasmettere la vita è affidato quindi a 2 cellule particolari: lo spermatozoo e l'ovulo, detti anche, rispettivamente, gamete maschile e gamete femminile.

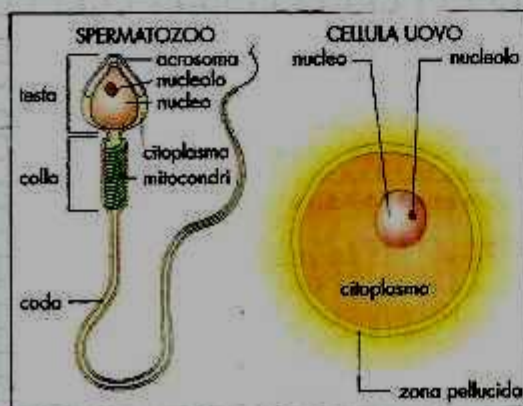
### Documento Spermatozoo e ovulo

spermatozoi dell'uomo



Lo spermatozoo è una cellula piccolissima (del diametro di circa 8 millesimi di millimetro) formata da una testa, che rappresenta il corpo cellulare vero e proprio contenente il nucleo, e da una zona tubolare, il collo, da cui parte una lunga coda, detta flagello, che le conferisce la capacità di muoversi.

Nel nucleo sono contenuti 23 cromosomi, recanti i caratteri ereditari del padre, che vanno a formare, assieme ai 23 cromosomi dell'ovulo femminile, il patrimonio ereditario del nuovo essere.



L'ovulo o cellula uovo, è più grande dello spermatozoo: il suo diametro è di 0,1 decimo di millimetro. Non è dotato di movimento proprio e contiene anch'esso 23 cromosomi, recanti i caratteri ereditari della madre. Gli ovuli sono presenti nelle ovaie fin dalla nascita.

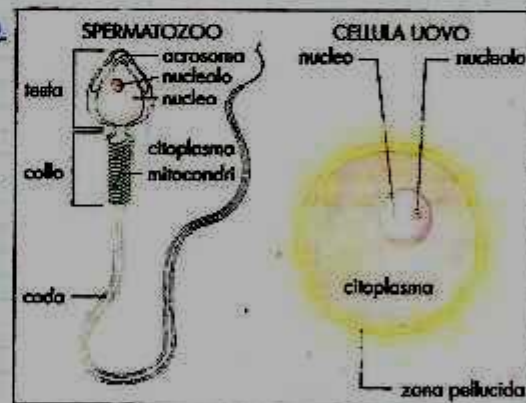
in un numero ben definito (400-500), che non aumenta più nel corso della vita di una donna. Fino a una certa età, però, essi sono immaturi, non adatti cioè a essere fecondati.

La particolarità di queste 2 cellule consiste soprattutto nel numero di cromosomi (23) che ciascuna di esse possiede; ciò permetterà, con la fecondazione, alla prima cellula del nuovo essere, detta zigote, di possedere i 46 cromosomi (23 + 23) tipici della specie "uomo".



### Descrizione dello spermatozoo e dell'ovulo

Lo spermatozoo è formato da una testa, da un collo e da una coda. Nella testa troviamo il nucleo e una particolare struttura, l'acrosoma contenente enzimi che consentono la penetrazione dello spermatozoo nella cellula uovo. Nel collo sono presenti i mitocondri che forniscono l'energia per il movimento della coda.

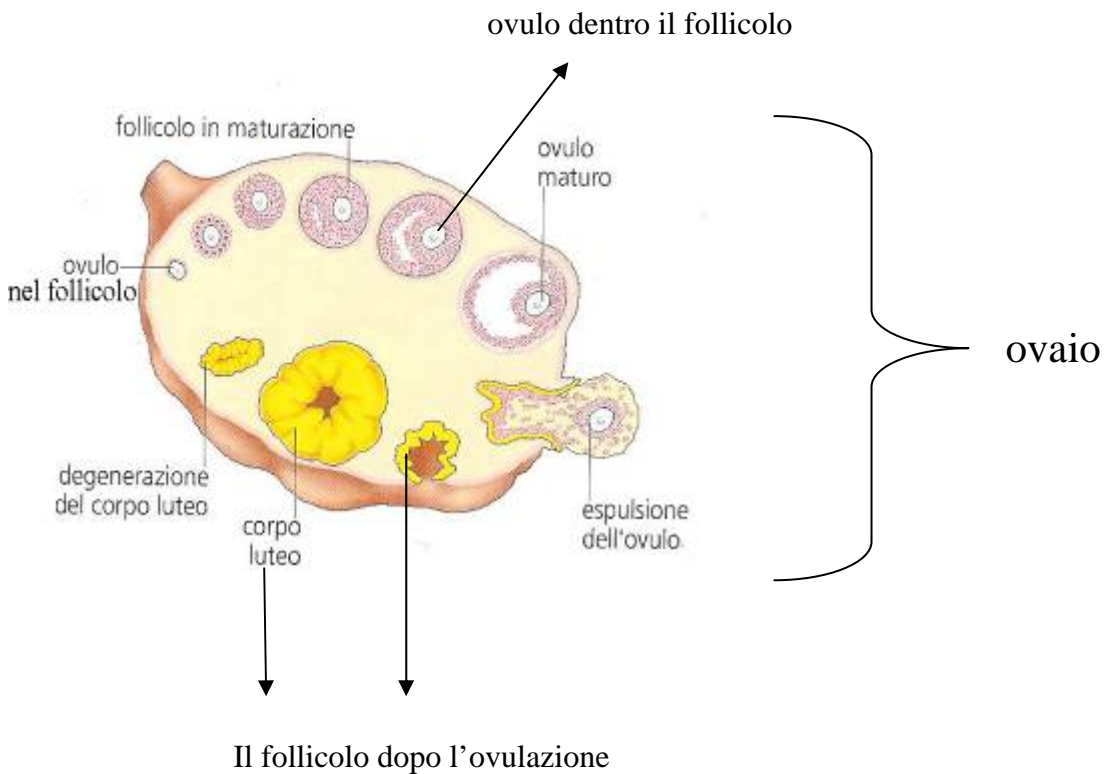


La cellula uovo (migliaia di volte più grande dello spermatozoo) è racchiusa in un rivestimento proteico detto zona pellucida; essa contiene il nucleo e un abbondante citoplasma.

## Puntualizzazioni, spiegazioni aggiuntive:

la quantità di spermatozoi prodotto in un'eiaculazione è per un  $\text{cm}^3$  dai 60 ai 100 milioni.

Le cellule uovo che daranno origine alle cellule uovo mature, sono presenti fin dalla nascita nelle cellule follicolari nelle ovaie (circa qualche centinaio di migliaia). Di queste ne matureranno nel corso della vita solo poche centinaia (400-500).

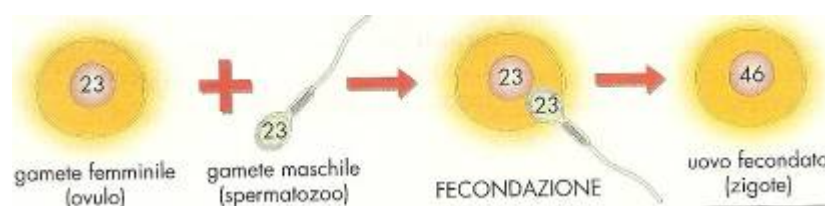


**Ovaio:** contiene i follicoli con gli ovuli

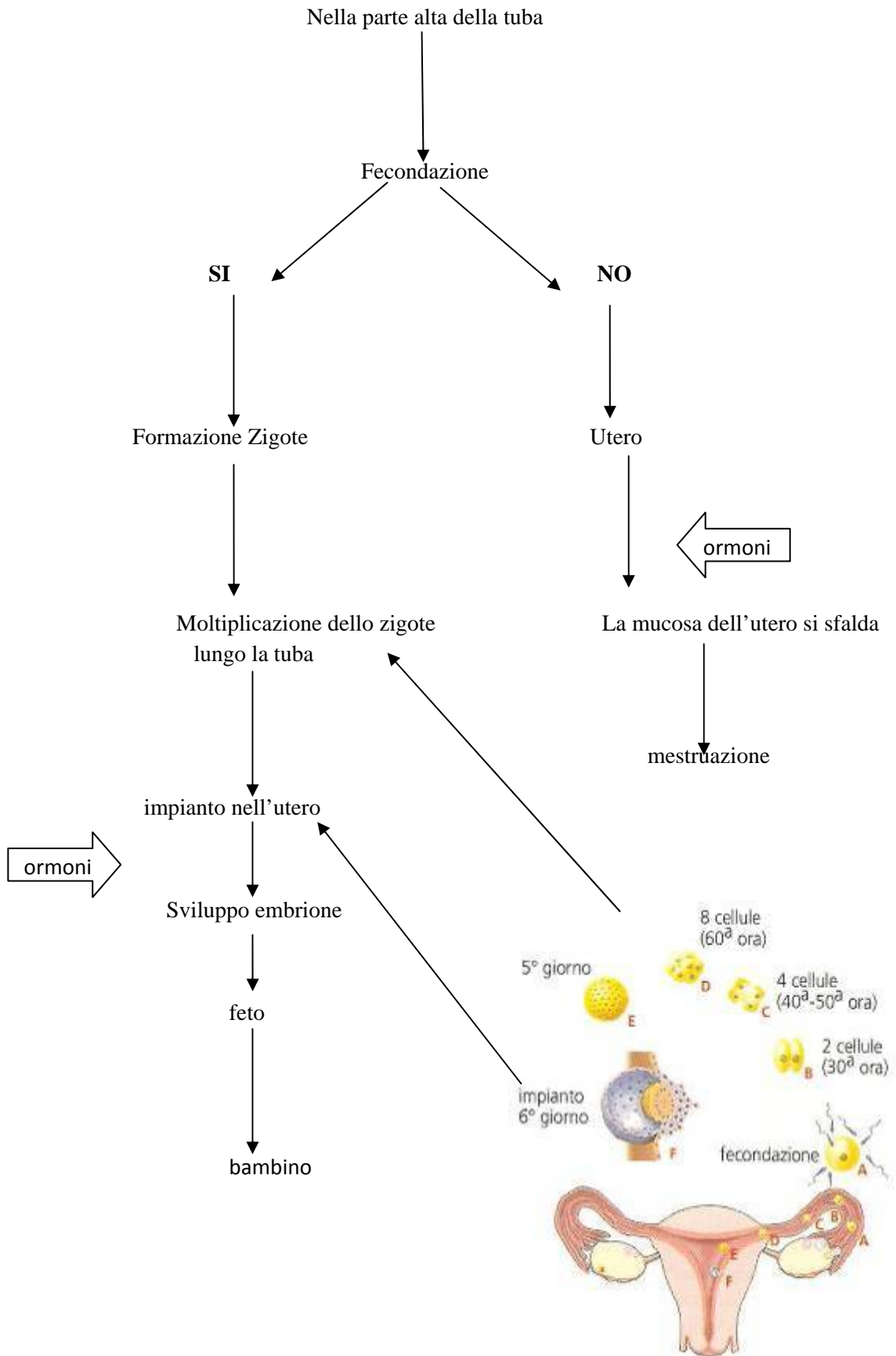
**Follicoli:** contengono fin dalla nascita gli ovuli, dopo l'ovulazione si chiama corpo luteo

**Ovuli:** ne maturano generalmente 1 al mese, dopo l'ovulazione vengono espulsi.

Le cellule protagoniste: sono portatori dei dati genetici della madre (ovulo) e del padre (spermatozoi): nella specie umana abbiamo 23 coppie di cromosomi: sono i portatori dei caratteri. Lo zigote porta 23 cromosomi dalla madre e 23 dal padre → in totale 23 coppie (46)



### Scheda riassuntiva fisiologia:



***Essere responsabili: la Contraccezione e le malattie sessualmente trasmissibili***

L’Obiettivo di questa lezione è un capitolo importante del nostro itinerario: quello di affrontare la sessualità in modo **responsabile** e **consapevole** e di poter riutilizzare le informazioni per il vostro futuro.

“Ne abbiamo parlato a lungo e siamo d’accordo, è impossibile che rimanga incinta, o che ci contagheremo con qualche malattia trasmissibile perché”:

- ✓ Mi ha detto che ha le mestruazioni.....
- ✓ il pene non lo inserirò del tutto nella vagina.....
- ✓ è la prima volta che lo faremo...
- ✓ “farò attenzione” ed esco prima di eiaculare....



Sei d’accordo con quello che pensa questa giovane coppia?

.....

.....

.....

Per fare l’amore in modo responsabile cosa bisognerebbe fare?

.....

.....

.....

*Proteggersi insieme, come?*

---

**SAFER SEX-SESSO SICURO:**

Ognuno di noi può avere delle esigenze diverse quando fa l'amore e per provare piacere. Per vivere con serenità e responsabilità verso se stessi e l'altro il momento dell'intimità ci sono alcune semplici regole da seguire per evitare di contagiarsi con le malattie sessualmente trasmissibili. (Aids, epatite..)

- ✓ Fare l'amore utilizzando sempre il preservativo.
- ✓ Niente sperma e sangue mestruale in bocca e non inghiottirlo. Nel caso succedesse sciacquarsi la bocca con acqua tiepida.

**La Contracezione: preservativo e pillola contraccettiva**



Secondo quello che hai appreso come potrebbero funzionare ?

Preservativo:

.....

.....

.....

Pillola:

.....

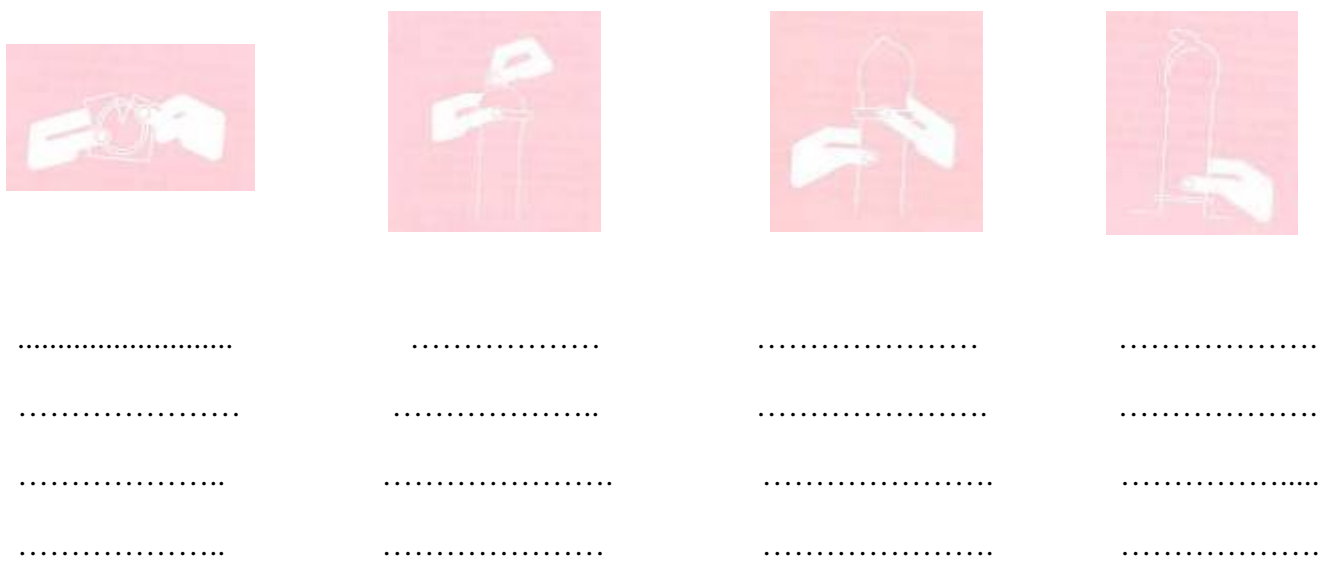
.....

.....

## Il preservativo:

Consiste in una barriera fisica che blocca gli spermatozoi. Sono venduti nei supermercati, farmacie, profumerie di misure diverse, questo perché come un paio di scarpe ognuno ha la sua misura!. Sono ad altissima sicurezza. I preservativi di qualità portano il **marchio «OK»**. Esistono preservativi umidi, asciutti, supersottili e dai gusti diversi, complici del piacere nell'intimità. Bisogna badare alla data di **scadenza** e a come si conservano: meglio un piccolo astuccio per proteggerli dalla luce e dagli oggetti affilati. Bisogna usare il preservativo anche nei rapporti orali maschili e le salviette Dental Dame per praticare in sicurezza il sesso orale femminile.

### Quattro mosse:



## La pillola:

Contiene una dose minima di ormoni, molto simili a quelli prodotti normalmente dal follicolo, e che “fanno credere” all’ipofisi che sia in corso l’ovulazione e che quindi non c’è nessun bisogno di stimolazione. La mucosa dell’utero viene stimolata pochissimo da questi ormoni artificiali, per cui cresce poco: questo spiega perché le mestruazioni sono scarse se si usa la pillola anticoncezionale. Se presa secondo le prescrizioni, la pillola è il metodo contraccettivo contro la gravidanza **ma** non protegge dalle malattie sessualmente trasmissibili (Aids, herpes). Sono di solito 21 pillole da prendere sempre alla stessa ora con sospensione di 7 giorni. In caso di diarrea e vomito entro 2 ore dall’assunzione o di uso di farmaci incompatibili ( antibiotici, antidolorifici) con il suo uso la sua efficacia è compromessa.

### Come faccio a prenderla senza farlo sapere?

La pillola viene prescritta da un medico, non è rimborsabile dalle casse malati. I ginecologi sono tenuti al segreto professionale se hai già compiuto 16 anni non possono dire nulla ai tuoi genitori. I Centri di pianificazione familiare invece possono fornirla anche ai minori di 16 anni.

**Pillola del giorno dopo** ( non sono **caramelle!!** usate sempre il preservativo)

Medicamento ormonale in caso di: rottura del preservativo, rapporti sessuali senza contraccezione, rapporti sessuali con dimenticanza della pillola. Si può **richiedere** al *Centro di pianificazione familiare (CPF)*, al ginecologo, al medico o all'ospedale (pronto soccorso o reparto di ginecologia). La pillola del giorno dopo non è quindi in vendita nelle farmacie. E' composta da 4 pillole da prendere a 2 a 2 con 12 ore di intervallo. L'azione principale dei suoi ormoni è di impedire l'annidamento nell'utero dell'eventuale ovulo fecondato, che viene così eliminato. Va presa al più presto, comunque non oltre le **72** ore dal rapporto sessuale a rischio.

**Alcune vostre domande:****“Se si rompe il preservativo cosa si fa’?”**

Rischio1: la gravidanza

Se avete utilizzato il preservativo e la vostra ragazza non prende la pillola, si può ricorrere alla pillola del giorno entro 72 ore (3 giorni) dal rapporto sessuale.

Rischio 2: le malattie sessualmente trasmissibili

Considerate i possibili rischi per voi e per l'altro ( avete avuto in precedenza rapporti non protetti, dubbi sulla vostra salute, siete portatori dell'HIV, o d'altre malattie?).Rivolgetevi ad un medico o al centro di pianificazione familiare (**CPF**)

**“E se rimango incinta? Cosa faccio?”**

Considera cosa significherebbe per te una gravidanza in questo momento e per la tua vita futura. Parlane con la tua famiglia, il tuo ragazzo, di una persona cara e rivolgiti ai CPF dove ti sapranno dare tutte le informazioni di cui necessiti anche sul piano giuridico on caso di un'eventuale interruzione.

I **Centri di pianificazione familiare (CPF)** sono aperti a tutte le persone che hanno delle domande su aspetti legati alla **fertilità**, alla **sessualità** e all'**affettività**. Questi servizi sono un punto di riferimento e d'appoggio in particolare per i giovani. A Mendrisio, il CPF é presente all'interno dell'**Ospedale OBV** (Tel. 091 811 36 50, per fissare un appuntamento). Al centro opera una consulente di pianificazione familiare a cui si possono chiedere informazioni e discutere individualmente in coppia o in gruppo. Al CPF si può inoltre consultare un medico. I colloqui sono **strettamente** confidenziali e gratuiti (anche i minorenni hanno diritto al segreto d'ufficio) E' inoltre a disposizione molta documentazione gratuita su questi argomenti: conoscenza del corpo e del suo funzionamento; sessualità; fertilità; infertilità; contraccezione; parto; allattamento; interruzione della gravidanza; sterilizzazione maschile e femminile; prevenzione delle malattie sessuali (AIDS,...).

*Le più frequenti malattie sessualmente trasmissibili: se avete i sintomi andate dal medico*

<b>Malattia</b>	<b>Agente patogeno</b>	<b>Periodo tra contagio e insorgere della malattia</b>	<b>Terapia</b>	<b>Sintomi</b>	<b>Osservazioni</b>
<b>Infezione da HIV (Aids)</b>	virus	circa 12 anni	farmaci antiretrovirali	all'inizio generici: perdita di peso, debolezza, febbre  possono passare anni senza sintomi  malattia: tumori, danni cerebrali.	incurabile; virus resta nell'organismo; moderne terapie prolungano e migliorano la qualità di vita
<b>Sifilide</b>	batterio	3 settimane	antibiotici	nodulo non doloroso su pene, vagina o ano, in un secondo momento macchie rossastre e linfonodi gonfi	guarigione completa in caso di diagnosi e cura precoci
<b>Gonorrea</b>	batterio	pochi giorni	antibiotici	nella <b>donna</b> : dolori nel basso addome  nell' <b>uomo</b> : secrezioni con pus dal pene	guarigione completa in caso di diagnosi e cura precoci
<b>Herpes genitale</b>	virus	alcuni giorni	farmaci per alleviare i sintomi	vescichette sui genitali che causano prurito e bruciore	guarigione parziale, virus può restare nell'organismo
<b>Epatite B</b>	virus	alcune settimane o mesi	secondo la gravità dei sintomi:  il vaccino contro l'epatite B è consigliato ai giovani tra gli 11 e 15 anni	vomito, diarrea, febbre e stanchezza.	in genere guarigione spontanea, possibili una terapia antivirale e la vaccinazione
<b>Condilomi</b>	virus	4 settimane	chirurgica	alterazioni dell'epidermide e verruche indolori a forma di creste di gallo	guarigione possibile, rischio elevato di cancro del collo dell'utero

<b>Infezioni fungine</b>	fungo	alcuni giorni	antifungini	verruche, prurito, bruciore, secrezioni maleodoranti	possibile guarigione completa
<b>Piattole</b>	insetto	alcuni giorni	antiparassitari	prurito, visibili uova sui peli del pube	possibile guarigione completa
<b>Scabbia</b>	insetto	varie settimane	antiparassitari	prurito	possibile guarigione completa
<b>Tricomoniasi</b>	protozoo	alcuni giorni	antiparassitari	secrezioni vaginali e uretrali, dolori addominali	possibile guarigione completa

Per le **ragazze** è disponibile il vaccino contro il papilloma virus (HPV) responsabile di molti tumori : informati

### *Il virus dell'HIV (Aids)*

Avete già affrontato il discorso sul virus HIV: Il contagio può avvenire **solo** con contatto diretto tra il sangue (anche quello mestruale), lo sperma o le secrezioni vaginali di una persona infetta con il sangue della persona sana. I metodi di **contagio** sono lo scambio di siringhe infette, le trasfusioni di sangue infetto e i rapporti sessuali **vaginali, orali e anali** non protetti dal **preservativo**. Un'ulteriore modalità di trasmissione del virus è rappresentata dalla cosiddetta trasmissione verticale, cioè il contagio dalla madre (portatrice del virus) al figlio durante la gestazione, il parto o l'allattamento. Ricordate che l'unico modo per contrastare il virus HIV è la **prevenzione**: Uno dei modi adottati dalla nostra società per farla è costituito dalle campagne pubblicitarie:

Provate anche voi, sulla base di quanto appreso, a sviluppare degli slogan di un'ipotetica campagna di prevenzione per sensibilizzare le persone alla lotta contro l'AIDS.

Il nostro Slogan contro L'HIV !:

*Il Rispetto*

---

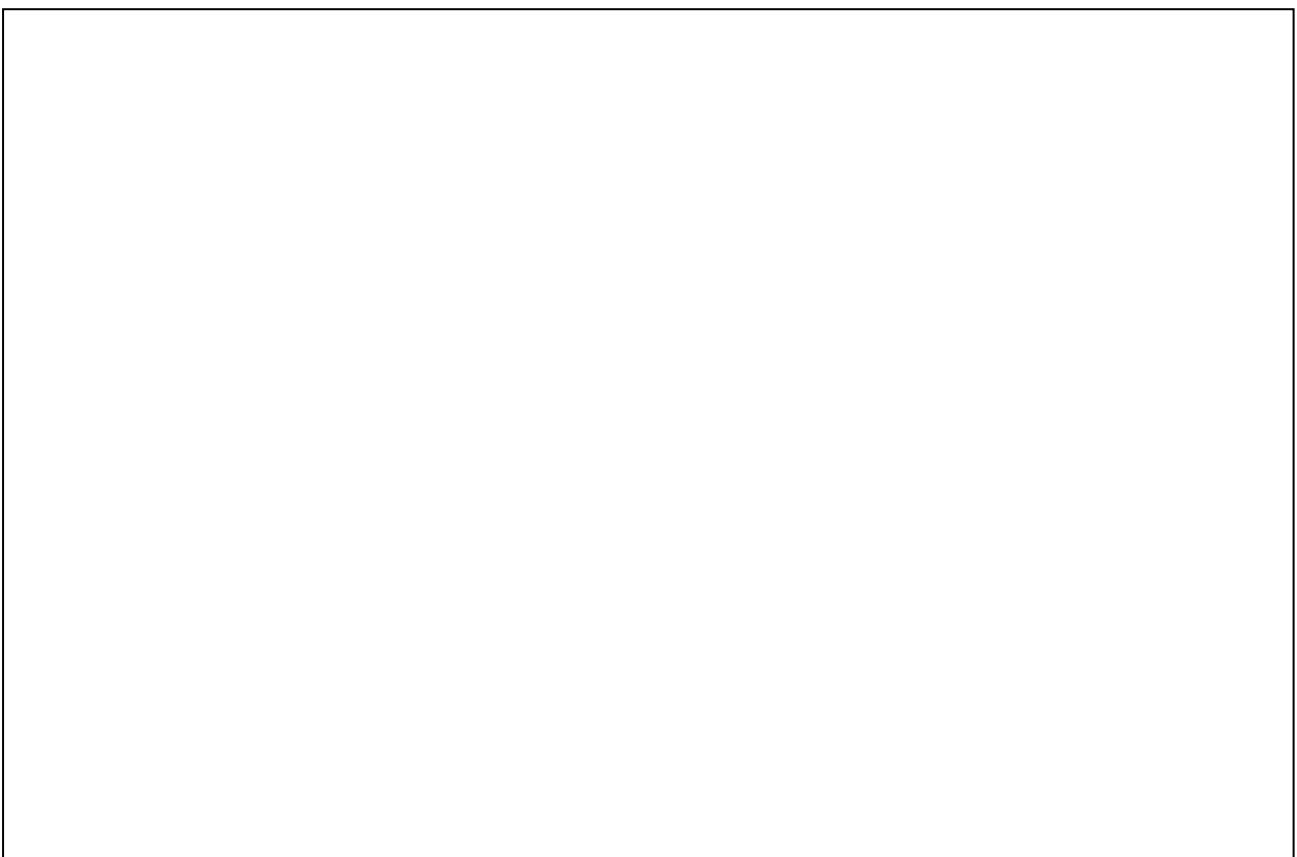
Cosa vuol dire per te rispettare gli altri?

.....  
.....  
.....

E rispettare se stessi?

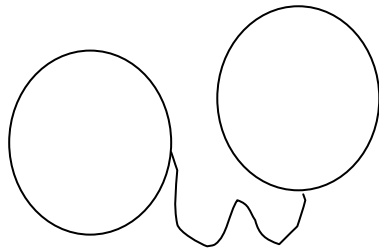
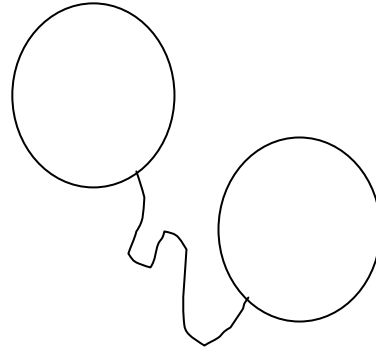
.....  
.....  
.....

Guarda queste foto e scrivi tutte le parole che ti vengono in mente:



Molte volte si “sente dire” che esistono delle **convenzioni** o dei **ruoli** da rispettare: ad esempio tra la **donna** e l’**uomo** o differenze come tra **eterosessuali** e **omosessuali**.

Scrivi nei palloncini la coppia di nomi e intorno i pregiudizi:



Ne trovi altri?

Scoppiate i palloncini!

*Vi invito adesso a scrivere una storia d'amore che poi metteremo in scena:*

---

indicazioni: dovrebbero comparire queste parole: **prima volta** e **piacere**

prima parte: un alunno alla lavagna, scrive nei fumetti le battute insieme alla classe

seconda parte: 2 o più allievi interpretano la scenetta

seguirà una discussione:

Discussione:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Autovalutazione del lavoro di gruppo:

Gruppo: .....

Consegna sul .....

Valutazione	SI	NO
1. Abbiamo preso tempo prima di iniziare il lavoro per analizzare le consegne?		
2. Abbiamo preso il tempo prima di iniziare il lavoro per scegliere un metodo di lavoro?		
3. Abbiamo preso tempo prima di iniziare il lavoro per decidere la divisione dei compiti?		
4. Il gruppo mi ha permesso di scoprire delle idee a cui non pensavo minimamente?		
5. Ho potuto dire veramente ciò che pensavo?		
<b>Voi pensate che il gruppo abbia saputo:</b>		
1. Elaborare una produzione conforme alle consegne <b>Perché?</b>		
2. Una produzione nella quale tutti si riconoscono		
3. Altre osservazioni:		

Valutazione della lezione:

Data: Argomento:	Sì perché..... 😊 n° smile: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	No perché..... 😞 n° smile: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
La lezione mi ha interessato?		
La lezione .....	Mi ha permesso di:	Non mi ha permesso di:
Suggerimenti	Volevo dire che.....	Osservazione

## SCHEMA DI VALUTAZIONE LAVORO DI GRUPPO

Titolo dell'attività                      *Fisiologia*

Titolo della scheda:.....

Gruppo da valutare:.....

Gruppo che valuta:.....

scheda	Chiara, comprensibile e di facile lettura	
	Non sempre chiara e comprensibile	
	Confusa e di difficile lettura	

presentazione	È stata ben organizzata	
	Si poteva organizzare meglio	
	Non era per niente organizzata	

		Si	No	+/-
lavoro di gruppo	Era ben organizzato			
	Ha rispettato le consegne			
	Tutti hanno partecipato			

contenuto	con apporti personali del gruppo	
	con qualche apporto personale	
	nessun apporto personale	

## Verifica sommativa per la verifica degli obiettivi sulla sessualità

Obiettivo **sapere**

Criteri di **valutazione**: conoscere e saper riutilizzare correttamente le informazioni sull'anatomia, fisiologia, contraccezione e malattie sessualmente trasmissibili

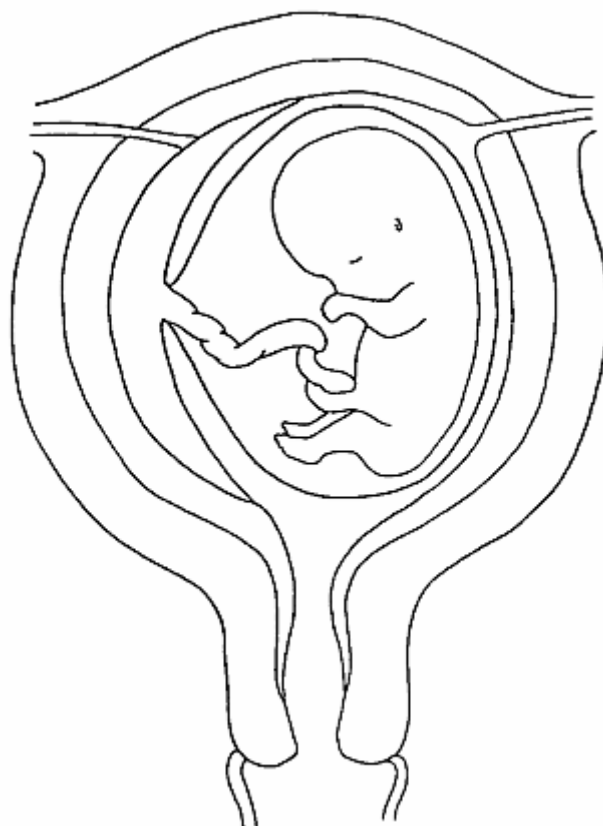
1) I termini scritti qui sotto sono alla rinfusa: resta a te ordinarli inserendoli nella tabella.

rapporto sessuale, eiaculazione, mestruazioni, testicoli, menopausa, erezione, fertilità, produzione di spermatozoi, ovuli, sterilità, ovulazione.

♀							
♂							

2) **Colora con tinte diverse:**

- la placenta
- il cordone ombelicale
- il sacco amniotico
- il liquido amniotico





**Obiettivo saper fare**

**Criteri di valutazione:** saper riutilizzare quanto appreso a lezione;  
saper leggere ed interpretare correttamente  
semplici grafici;

5) Spiega con tue parole cosa rappresentano i disegni.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

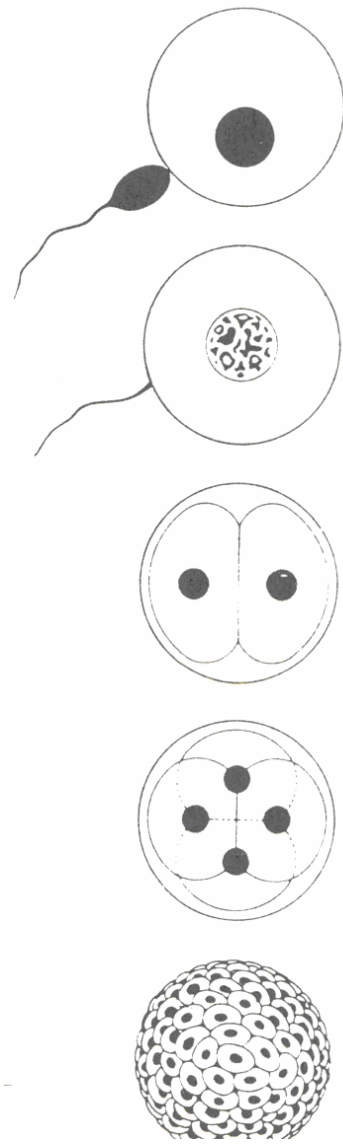
.....

.....

.....

.....

.....



6) Sulla linea che rappresenta i 9 mesi di gravidanza, indica con un colore la fase embrionale e con un altro colore la fase fetale.



## Valutazione formativa



Prova a scrivere in queste poche righe, perché questo spermatozoo è felice

.....

.....

.....

.....

## Scheda guida per il lavoro di gruppo sulla fisiologia

### Gruppo Fecondazione

**Componenti del gruppo:** Nicole, Denise, Marco, Omar

La scheda dovrà rispondere in modo semplice e schematico a queste domande:

- ✓ In cosa consiste?
  - ✓ conseguenze
  - ✓ Dove avviene?
  - ✓ Passi successivi
- } Ruolo degli organi

### Gruppo Gravidanza

**Componenti del gruppo:** Sharon, Jacopo, Matilde, Christian

La scheda dovrà rispondere in modo semplice e schematico a queste domande:

- ✓ In cosa consiste?
  - ✓ Dove avviene?
  - ✓ Relazioni madre-bambino
  - ✓ Tempi dei vari passaggi
- } Ruolo degli organi

### Gruppo Spermatozoi e ovuli

**Componenti del gruppo:** Ariel, Jaqueline, Jessica, Federica

La scheda dovrà rispondere in modo semplice e schematico a queste domande:

- ✓ Cosa sono?
  - ✓ Dove si trovano?
  - ✓ Struttura e ruolo
- } Ruolo degli organi

## Gruppo Ciclo mestruale

**Componenti del gruppo:** Simona, Melanie, Nelson, Davide

La scheda dovrà rispondere in modo semplice e schematico a queste domande:

- ✓ E' presente in tutti gli individui di sesso femminile?
  - ✓ Come inizia?
  - ✓ Tempi?
  - ✓ Passi successivi
  - ✓ Come termina?
- Ruolo degli organi

## Gruppo Coito

**Componenti del gruppo:** Mirco, Omid, Ludovico, Sara, Viviana

La scheda dovrà rispondere in modo semplice e schematico a queste domande:

- ✓ In cosa consiste il coito?
  - ✓ Cosa provoca l'erezione?
  - ✓ Conseguenze dell'erezione
  - ✓ Conseguenze del coito
- Ruolo degli organi

## Gruppo Ciclo mestruale

**Componenti del gruppo:** Simona, Melanie, Nelson, Davide

La scheda dovrà rispondere in modo semplice e schematico a queste domande:

- ✓ E' presente in tutti gli individui di sesso femminile?
  - ✓ Come inizia?
  - ✓ Tempi?
  - ✓ Passi successivi
  - ✓ Come termina?
- Ruolo degli organi