

B. Schede di lavoro

Il sistema solare – Rotazione e rivoluzione della Terra

1) Sapendo che la Terra si trova nel punto **A** nel mese di marzo (primavera) e che si muove intorno al Sole in senso antiorario, indica sulla *scheda 1* il punto **B** (tre mesi dopo) il punto **C** (sei mesi dopo) e il punto **D** (nove mesi dopo).

2) Colora con il rosso la posizione dell'asse di rotazione terrestre nelle 4 immagini della Terra. Osserva l'asse nelle diverse posizioni. Cosa ne deduci ?

.....
.....

3) Aiutati con il modellino tridimensionale:

- Accendi la candela e posizionala dove è rappresentato il Sole
- Oscura l'aula
- Metti il modellino Terra nelle posizioni A, B, C, D (attenzione alla direzione dell'asse terrestre)
- Indica a matita la zona d'ombra nelle 4 Terre rappresentate nella *scheda 1*.

4) Indica sulla *scheda 1* qual è la posizione corrispondente al mese di dicembre, giugno e settembre sapendo che la posizione A è il mese di marzo.

5) Come mai in Svizzera, durante il periodo invernale, il clima è freddo malgrado la Terra sia più vicino al Sole ?

Formula un'ipotesi assieme ai tuoi compagni.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) Dopo aver osservato l'esperienza quali sono le vostre conclusioni ?

Di nuovo assieme al gruppo formulate le vostre conclusioni.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scheda 1

